



# ISTITUTO COMPRENSIVO "E. VANONI" DI ARDENNO (SO)

23011 - Via Libertà, 2 - ☎ 0342 662237

[www.icardenno.edu.it](http://www.icardenno.edu.it) - [soic815004@istruzione.it](mailto:soic815004@istruzione.it) - [soic815004@pec.istruzione.it](mailto:soic815004@pec.istruzione.it)

## DELIBERA N. 1

### COLLEGIO DOCENTI 20 MAGGIO 2020

### INTEGRAZIONE AL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

### EMERGENZA COVID-19

- VISTA l'Ordinanza Ministero dell'Istruzione Prot. n. 9 del 16 maggio 2020
- VISTA l'Ordinanza Ministero dell'Istruzione Prot. 11 del 16 maggio 2020
- VISTO il Regolamento per il funzionamento degli organi collegiali (Delibera Collegio Docenti n.1 del 20 maggio 2020)
- TENUTO CONTO delle disposizioni previste dalle norme vigenti nell'emergenza COVID-19
- VISTA la nota Ministero dell'Istruzione n. 338 del 17 marzo 2020

#### IN VIA DI URGENZA

il presente documento "Integrazione al documento sulla valutazione e criteri esami Secondaria Primo Grado" - Emergenza COVID-19

modifica e integra, limitatamente all'a.s. 2019/2020, nel seguente modo:

### INDICAZIONI PER LA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI

### NELLE ATTIVITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA SCUOLA PRIMARIA e SCUOLA SECONDARIA

A causa della sospensione delle attività didattiche in presenza stabilita dall'emergenza sanitaria, da fine febbraio/primi giorni di marzo 2020 è stata attivata la Didattica a Distanza, che ha comportato la necessità di rimodulare sia la programmazione sia le modalità di valutazione.

Nel quadro della Didattica a Distanza la valutazione degli alunni deve puntare più sul processo che sugli esiti, tenendo conto dei livelli di competenza raggiunti dagli allievi, degli obiettivi programmati, ma anche della singolarità della situazione e delle difficoltà che gli strumenti informatici pongono quotidianamente alle famiglie.

Inoltre è necessario mantenere il ruolo della scuola che è anche quello di essere comunità, come si legge nella nota Ministero dell'Istruzione n. 338 del 17 marzo 2020: "...mantenere viva la comunità di classe, di scuola e il senso di appartenenza combatte il rischio di isolamento e di demotivazione. Le interazioni tra docenti e studenti possono essere il collante che mantiene, e rafforza, la trama di rapporti, la condivisione della sfida che si ha di fronte e la propensione ad affrontare una situazione imprevista."

## CRITERI PER LA VERIFICA

La verifica degli apprendimenti avverrà quotidianamente e sarà incoraggiata con la valorizzazione del lavoro svolto, con suggerimenti per migliorare e consolidare le indicazioni ricevute, il tutto in un'ottica di sostegno dell'allievo affinché migliori sia la propria autostima sia la propria capacità critica.

La valutazione terrà in considerazione anche:

- della partecipazione alle attività proposte dalla scuola;
- delle presenze on line durante video lezioni;
- del lavoro svolto tramite registro elettronico REGEL e piattaforma GSuite.

A questo proposito la scuola ha cercato di mettere in atto quanto possibile per evitare disuguaglianze e per favorire l'integrazione degli alunni in difficoltà, fornendo, quando richiesti, gli strumenti adeguati per partecipare all'attività didattica a distanza (Notebook, Tablet).

Così come l'attività didattica anche la verifica può essere svolta:

- in modalità asincrona (verifiche scritte con consegna tramite piattaforma o altro, di diversa tipologia)
- in modalità sincrona (interazione in tempo reale tra l'insegnante e gli alunni di una classe, previo accordo sulla data e sull'ora del collegamento. Verifiche scritte tramite somministrazione di test utilizzando le piattaforme a disposizione che danno la possibilità anche di effettuare compiti a tempo, ovvero compiti che vengono condivisi coi ragazzi poco prima dell'inizio della lezione e chiuse al termine dell'orario della lezione).

## CRITERI PER LA VALUTAZIONE

Per il monitoraggio e la valutazione delle attività didattiche a distanza nel giudizio globale si darà spazio ad elementi di carattere formativo, volti a valorizzare il percorso individuale. In particolare in relazione alle attività di Didattica a Distanza verranno considerati i seguenti aspetti: – Impegno – Modalità di lavoro – Interesse

Nella valutazione del Comportamento gli indicatori si riferiscono alla modalità di Didattica a Distanza: – Impegno: rispetto delle indicazioni di lavoro, completezza e cura degli elaborati richiesti, puntualità nella restituzione del compito – Partecipazione durante le attività (videochiamate e/o video lezioni)

## VOTO FINALE DELL'ESAME DI STATO DEL PRIMO CICLO

Nell'ambito del Collegio dei Docenti del 20 maggio 2020 si è deliberato di intendere la valutazione finale dell'alunno, in uscita dalla Secondaria di primo grado, come media pesata secondo i seguenti criteri:

1. media dei voti del secondo quadrimestre del 1<sup>^</sup> e del 2<sup>^</sup> anno
2. media dei voti del primo e secondo quadrimestre del 3<sup>^</sup> anno, tenendo conto sia della valutazione delle attività didattiche in presenza sia di quelle a distanza (DAD)
3. valutazione dell'elaborato e della presentazione al Consiglio di classe.

NB: viene esclusa dalla media la valutazione di religione e del comportamento, in quanto espressi con un giudizio, ai sensi della normativa vigente.

I voti avranno il seguente peso:

- 40% media del primo e del secondo anno
- 40% media del terzo anno
- 20% valutazione elaborato

Per il corrente anno scolastico non è previsto che il Consiglio determini un voto di idoneità, poiché gli Esami sono sostituiti dal calcolo delle medie sopra indicate, inclusa la media relativa alla valutazione dell'elaborato e alla sua esposizione orale.

La valutazione dell'elaborato verrà effettuata in base a una opportuna griglia, allegata in calce, predisposta da apposita commissione, costituita dai docenti delle classi 3<sup>^</sup>. La griglia di valutazione tiene conto sia dell'elaborato sia della sua presentazione al Consiglio di Classe:

### Rubrica di Valutazione - ELABORATO FINALE E PRESENTAZIONE MULTIMEDIALE

Rubrica di Valutazione - ELABORATO FINALE E PRESENTAZIONE MULTIMEDIALE				
INDICATORI	INSUFF. 0 - 1	SUFFICIENTE 2	BUONO 3	OTTIMO 4
Originalità dei contenuti				
Coerenza con l'argomento assegnato				
Chiarezza espositiva				
Competenze comunicative (lessico appropriato, chiarezza, efficacia)				
Capacità di argomentazione, di pensiero critico e riflessivo				

Punteggio	19-20	17-18	15-16	13-14	11-12	9-10	0-8
Voto	10	9	8	7	6	5	4

Per quanto non specificato resta in vigore il documento di valutazione in essere.

Il Dirigente scolastico  
Tiziana Carli