



## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

- Visto il D.M n 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";
- Visti i D.P.R n 249 del 24/6/1998 e D.P.R. n 235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";
- Visto il D.M n 16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";
- Visto il D.M. n 30 del 15 marzo 2007 " Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irruzione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";

si stipula con la famiglia dell'alunno il seguente **Patto Educativo di Corresponsabilità,**

espressione di un progetto condiviso da scuola e famiglia, di un impegno comune per il bene dei bambini e dei ragazzi, per realizzare una nuova alleanza tra scuola, studenti e loro famiglie che rappresenti un valido strumento di supporto ai molteplici compiti, educativi, formativi e comunicativi, ai quali la scuola è chiamata a rispondere.

Condivisione di valori e di strategie tra scuola e famiglia, pur nella diversità dei ruoli: questa è la premessa fondamentale affinché possa giungere ai bambini e agli adolescenti una proposta educativa chiara ed efficace. **Con il Patto Educativo di Corresponsabilità**

### LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- fornire una preparazione culturale di base qualificata, nel rispetto dell'identità di ciascun alunno;
- offrire una programmazione educativa stimolante, adeguata ai bisogni, agli interessi e ai diversi ritmi di apprendimento degli alunni;
- garantire uno svolgimento regolare dell'attività didattica, in un ambiente educativo ben organizzato;
- sostenere lo studente in difficoltà con azioni di recupero/consolidamento;
- essere chiara nell'esplicitazione delle strategie didattiche e degli strumenti di verifica, garantendo trasparenza nelle valutazioni;
- fornire informazione costante riguardo ai progressi e agli obiettivi raggiunti;
- contattare la famiglia in caso di problemi relativi a frequenza, profitto, comportamento in modo da intervenire insieme al primo insorgere di difficoltà;
- offrire pari opportunità di partecipazione alle varie attività scolastiche.


### LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- prendere coscienza dei propri diritti-doveri, rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti, attrezzature;
- partecipare responsabilmente alle lezioni;
- dimostrare un impegno adeguato alle capacità, con studio regolare e puntuale svolgimento del lavoro assegnato per casa.

### LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti;
- incoraggiare e sostenere il lavoro scolastico del proprio figlio;
- fornire un supporto concreto all'osservanza dei regolamenti scolastici;
- partecipare agli incontri scuola-famiglia e alle varie occasioni di incontro che la scuola organizza;
- dare contributi nell'esprimere pareri e proposte
- rispondere direttamente ed economicamente degli eventuali danni a cose e/o persone causati dai propri figli in violazione dei doveri sanciti dal Regolamento d'istituto e dallo Statuto delle studentesse e degli studenti.

Istituto Comprensivo di Ardenno		Scuola Secondaria di 1° grado		a.s. 2013-2014	
Patto educativo di corresponsabilità					
Compiti dell'alunno	Compiti del docente	Compiti del genitore	Mancanze dell'alunno	Sanzioni	
<b>Svolgere quotidianamente il lavoro assegnato</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scrive correttamente sul diario i compiti da eseguire</li> <li>- Esegue quotidianamente i compiti assegnati</li> <li>- Studia come richiesto gli argomenti affrontati in classe</li> <li>- E' puntuale nella consegna di verifiche e di comunicazioni firmate dai genitori</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verifica la comprensione delle consegne</li> <li>- Controlla regolarmente il lavoro assegnato</li> <li>- Incoraggia e loda i comportamenti positivi</li> <li>- Comunica regolarmente alla famiglia l'andamento didattico-disciplinare</li> <li>- Chiarisce i criteri di valutazione</li> <li>- Corregge le verifiche e le consegna con sollecitudine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si interessa delle attività svolte in classe</li> <li>- Se necessario, controlla il diario per verificare il lavoro assegnato e svolto</li> <li>- Firma puntualmente comunicazioni e verifiche</li> <li>- Solo quando è necessario, aiuta il/la ragazzo/a sia nel lavoro scritto sia nello studio</li> <li>- Gratifica il proprio figlio quando dimostra impegno nello studio e nell'esecuzione dei compiti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Non svolge con regolarità i compiti assegnati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avviso alla famiglia</li> <li>- Svolgimento, completamento, rifacimento del compito</li> <li>- Convocazione dei genitori</li> </ul>
<b>Portare il materiale scolastico richiesto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Controlla l'orario</li> <li>- Annota sul diario se viene richiesto materiale in più</li> <li>- Prepara lo zaino con attenzione e controlla che vi sia tutto ciò che occorre prima di chiuderlo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricorda l'importanza di avere sempre con sé l'occorrente scolastico</li> <li>- Controlla con regolarità il materiale richiesto</li> <li>- Incoraggia e loda i comportamenti positivi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se necessario, ricorda al figlio di verificare la presenza del materiale richiesto nello zaino</li> <li>- Procura il materiale occorrente anche nel corso dell'anno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dimentica spesso l'occorrente</li> <li>- Non riconsegna le verifiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Annotazione sul registro personale del docente</li> <li>- Avviso alla famiglia</li> <li>- Convocazione dei genitori</li> <li>- In caso di smarrimento delle verifiche scritte, i genitori ne assumono la responsabilità per iscritto.</li> </ul> <p><i>Nel caso si ripeta più volte verrà sospesa la consegna a casa per la presa visione.</i></p>
<b>Rispettare l'ambiente scolastico e le cose</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ripone i rifiuti nel cestino</li> <li>- Usa con cura materiale di cancelleria, arredi, attrezzature didattiche e tecnologiche..</li> <li>- Non imbratta bagni, muri, porte, finestre..</li> <li>- Chiede il permesso prima di utilizzare il materiale scolastico e lo restituisce integro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricorda l'importanza del rispetto dell'ambiente e delle cose</li> <li>- Controlla lo stato dell'ambiente e delle cose</li> <li>- Incoraggia e loda i comportamenti positivi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educa attraverso l'esempio quotidiano il proprio figlio al rispetto dell'ambiente scolastico e delle cose di proprietà della scuola, degli insegnanti e dei compagni</li> <li>- In caso i danni si accerta delle responsabilità del proprio figlio e si fa carico dell'eventuale risarcimento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rottura volontaria di arredi o sussidi scolastici</li> <li>- Furti o danni o altri atti vandalici nei confronti dei compagni o delle attrezzature</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ammonizione sul registro di classe</li> <li>- Avviso alla famiglia</li> <li>- Convocazione dei genitori</li> <li>- Restituzione di quanto sottratto</li> <li>- Risarcimento del danno</li> <li>- Pulizia e ripristino dell'ambiente</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Non utilizza cellulare, MP3, I Pod,...</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso di cellulare, MP3,...</li> </ul>	<p><i>Se non individuato il responsabile, ne risponderà tutta la classe</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sequestro del cellulare, MP3,... che verrà restituito solo al genitore</li> </ul>
<b>Rispettare gli insegnanti, i compagni ed i collaboratori della scuola</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usa un linguaggio e un tono di voce educato e rispettoso</li> <li>- Usa un abbigliamento adeguato all'ambiente scolastico</li> <li>- Ascolta in silenzio quando qualcuno parla e aspetta il suo turno per rispondere</li> <li>- Tiene le mani a posto nelle discussioni e nel gioco</li> <li>- E' puntuale nel rispetto degli orari, delle consegne e degli impegni assunti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuove la discussione, il dialogo e situazioni che inducano a riflettere sull'importanza del rispetto dell'altro</li> <li>- Ricorda le norme di Comportamento</li> <li>- Incoraggia e loda i comportamenti positivi</li> <li>- Rispetta orari e tempi nelle consegne e mantiene gli impegni assunti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educa , attraverso l'esempio, al rispetto per le persone (compagni, insegnanti, collaboratori) al fine di favorire un rapporto di collaborazione e di serena convivenza</li> <li>- Si interessa del comportamento del figlio verso gli altri, per far riflettere sugli atteggiamenti scorretti e suggerire comportamenti corretti</li> <li>- Contatta tempestivamente gli insegnanti nel caso siano necessari chiarimenti attraverso il confronto tra adulti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Linguaggio e/o gesti offensivi</li> <li>- Atteggiamenti arroganti e intimidatori</li> <li>- Aggressioni verbali</li> <li>- Risse, aggressioni fisiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avviso alla famiglia</li> <li>- Convocazione dei Genitori</li> <li>- Sospensione dalle lezioni per un periodo da determinare</li> <li>- Attività designata dal C.d.C a favore della comunità scolastica</li> </ul>
<b>Assumere un comportamento corretto e collaborativo durante lo svolgimento dell'attività scolastica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interviene in classe in modo pertinente e alzando la mano</li> <li>- Rispetta (senza ridere o giudicare pregiudizialmente) le opinioni degli altri</li> <li>- Nei lavori di gruppo svolge bene il suo ruolo e rispetta il ruolo degli altri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuove la discussione e il dialogo, inducendo a riflettere sull'importanza del rispetto delle regole</li> <li>- Invita ad intervenire per chiedere spiegazioni o per apportare il proprio contributo</li> <li>- Organizza lavori di gruppo con assunzione di ruoli diversi</li> <li>- Incoraggia e loda i comportamenti positivi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fa riflettere sull'importanza di assumere atteggiamenti di collaborazione e di rispetto dell'altro (insegnanti e compagni) al fine di permettere lo svolgimento costruttivo e sereno della lezione</li> <li>- Gratifica il proprio figlio quando riferisce personali esperienze positive</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interviene senza rispettare il turno</li> <li>- Disturba lo svolgimento delle lezioni</li> <li>- Rifiuta di seguir-re le regole e i suggerimenti dell'insegnante</li> <li>- Non collabora con i compagni e gli insegnanti</li> <li>- Falsifica le firme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avviso alla famiglia</li> <li>- Convocazione dei genitori</li> <li>- Attività a favore della classe designata dal C.d.C</li> <li>- Partecipazione ai viaggi d'istruzione solo se accompagnato da un genitore</li> </ul>
	Firma alunno .....	Firma genitore .....	Il Coordinatore del C.d.C. .....		