Istituto Comprensivo 2 "Damiani" di Morbegno

a.s. 2014 – 2015

INDICAZIONI NAZIONALI E CURRICOLO DI MATEMATICA

GRUPPO di LAVORO: Classi 3° della scuola primaria

**Titolo attività**: **L’ANGOLO**

**Nucleo tematico**: Spazio e figure

**Traguardi**

*Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio che troviamo in natura i che sono state create dall’uomo.*

*Descrive e denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, proghetta e costruisce i modelli concreti di vario tipo.*

**Prerequisiti**

*Riconosce e individua retta, semiretta, segmento*

**Esiti formativi**

*Riconosce e individua angoli in situazioni concrete, l’angolo retto.*

*Costruisce l’angolo retto; riconosce e classifica angoli maggiori e minori dell’angolo retto.*

**Materiali**

Cartoncino, righello, ferma campioni, cordicelle, orologio, stuzzicadenti, fogli, computer, LIM, schede predisposte e fogli di carta a quadrettature.

*Descrizione sintetica delle attività e modalità di lavoro per arrivare al concetto di angolo*.

L’angolo come “**cambio di direzione**”

* Effettuare percorsi in palestra o in cortile.
* Rappresentazione sul quaderno del percorso.
* Rilevazione dei “cambi di direzione” effettuati durante il percorso.
* Individuazione e colorazione delle parti di un piano comprese tra i segmenti del percorso.
* Denominazione di queste parti di piano colorate intese come “angoli”.
* Esercitazioni per rilevare angoli nella realtà: negli oggetti scolastici, negli arredi scolastici, in cortile (lavagna, piani del banco, della cattedra, cartelloni murali, ante degli armadi, vetri delle finestre …)
* Rilevazione della differenza tra “angoli” e “non angoli”.
* Utilizzazione di software didattici per LIM o computer per esercitazioni.
* Esercitazioni su schede predisposte.

L’angolo come “**rotazione**”

* Osservazione dell’orologio e del movimento delle lancette (con lettura delle ore).
* Costruzione di un orologio per ogni alunno.
* Osservazione degli angoli che si formano durante il movimento di rotazione delle lancette.
* Esercitazioni pratiche nell’individuazione e coloritura di angoli che si formano.
* Lettura di ore e individuazione di angoli.

*Descrizione sintetica delle attività e modalità di lavoro per la costruzione dell’angolo retto.*

*Denominazione e classificazione degli angoli.*

* Costruzione di un modello di angolo retto con la tecnica delle piegature di un foglio.
* Denominazione di un angolo retto e coloritura della sua ampiezza.
* Denominazione delle parti fondamentali dell’angolo retto.
* Utilizzazione del modello di angolo retto per individuare nella realtà circostante o su schede predisposte angoli retti.
* Osservazione e disegni di figure con angoli retti.
* Costruzione dell’angolo retto con le lancette, come quelle dell’orologio, usando cartoncino e ferma – campioni.
* Disegno di angoli retti posizionati in modi diversi sul foglio e individuazione delle loro parti fondamentali.
* Individuazione di diverse ampiezze angolari, maggiori o minori, dell’ampiezza dell’angolo retto.
* Denominazione dei nuovi angoli individuati: angolo ottuso, acuto, piatto, giro.
* Individuazione nella realtà di questi tipi di angolo.
* Rappresentazione grafica di questi angoli.
* Lettura delle ore sull’orologio e dei diversi tipi di angolo che si formano.
* Individuazione dei diversi tipi di angolo in figure poligonali.
* Esercitazioni con LIM o software didattici.