



Candidatura N. 8884  
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	I.C. DI ARDENNO
<b>Codice meccanografico</b>	SOIC815004
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIA LIBERTA', N. 2
<b>Provincia</b>	SO
<b>Comune</b>	Ardenno
<b>CAP</b>	23011
<b>Telefono</b>	0342662237
<b>E-mail</b>	SOIC815004@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.icardenno.gov.it
<b>Numero alunni</b>	693
<b>Plessi</b>	SOAA815011 - ARDENNO CAP. SOAA815022 - BUGLIO IN MONTE CAP. SOAA815033 - BUGLIO IN MONTE VILLAPINTA SOAA815044 - FORCOLA - SIRTA SOAA815055 - VAL MASINO - CATAEGGIO SOEE815016 - ARDENNO CAP. SOEE815038 - BUGLIO IN MONTE-VILLAPINTA SOEE815049 - FORCOLA - SIRTA SOEE81505A - VALMASINO - CATAEGGIO SOMM815015 - EZIO VANONI ARDENNO

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	9
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	9
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	9
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 3
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Formazione docenti Webmail Diario on Line Materiali didattici online Blog, Docebo, Moodle

### Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Telecom Italia
Estremi del contratto	1-35Q2WFY Alice ADSL 20 Mega



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 8884 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
5	Incremento strumenti digitali per la didattica	€ 20.000,00	€ 17.070,00
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 17.070,00</b>

Articolazione della candidatura  
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori  
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

<b>Titolo progetto</b>	Ampliamento spazi, ambienti e strumenti digitali
<b>Descrizione progetto</b>	Aumento della propensione dei giovani a permanere nei contesti formativi e miglioramento della sicurezza e della fruibilità degli ambienti scolastici

Sezione: Caratteristiche del Progetto

**Obiettivi specifici e risultati attesi**  
**cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Sviluppare una maggiore integrazione tra apprendimento formale, informale e non-formale.

Incrementare gli spazi e le attività laboratoriali per favorire il protagonismo degli alunni e creare un forte legame tra "teoria" e "pratica".

Documentare le fasi del lavoro e i prodotti realizzati nelle attività legate alla conoscenza del patrimonio storico e artistico del territorio.

Favorire una più larga partecipazione alle iniziative di scambio linguistico con le scuole di lingua inglese e francese di altri Paesi.

Creare spazi dinamici in cui condividere risorse della rete, attività svolte in classe e produzioni degli alunni.

Utilizzare in modo proficuo il servizio di prenotazione e prestito dei libri, in formato cartaceo e digitale, offerto dal Sistema bibliotecario della Provincia di Sondrio.

Coinvolger un sempre maggior numero di insegnanti nell'uso esteso e virtuoso delle tecnologie e negli ambienti digitali.

Condividere con la comunità del territorio i progetti e le attività scolastiche attraverso appositi spazi realizzati dagli alunni (blog, pagine wiki, bacheche, video).

**Risultati attesi**

Incremento delle attività (lezioni, esercizi, ricerche) svolte in classe con strumenti e dispositivi tecnologici.

Aumento della motivazione degli alunni a utilizzare gli strumenti e i dispositivi tecnologici per migliorare l'apprendimento.

Maggiore integrazione tra attività scolastiche (lezioni, esercizi, verifiche, esperimenti) e attività svolte dagli alunni nel tempo libero.

Maggiore integrazione tra strumenti e risorse utilizzate a scuola e strumenti, ambienti e dispositivi utilizzati dai ragazzi nel tempo libero.

Maggiore propensione di tutti gli insegnanti a innovare la propria pratica didattica utilizzando le tecnologie.

Superamento degli ostacoli e delle difficoltà legate alla frammentazione del territorio e alla presenza di più plessi dislocati su quattro Comuni.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali  
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

L'Istituto si articola in molti plessi, distanti tra loro, alcuni dei quali sono piccoli e dislocati in montagna. In alcune sedi sono ancora presenti realtà di pluriclassi. La frammentazione del territorio non favorisce la collaborazione, lo scambio e la piena realizzazione di attività di continuità tra i vari ordini di scuola che gli insegnanti progettano ogni anno.

Alcune esperienze realizzate negli ultimi anni hanno dimostrato che la tecnologia può costituire uno strumento straordinario per ridurre le distanze e per condividere con tutti i plessi le attività svolte in ciascuna sede. Attraverso l'uso esteso delle tecnologie è possibile mettere il fare e la condivisione al centro delle pratiche didattiche. Non solo l'attività didattica, ma anche la collaborazione tra i docenti e la loro formazione supera gli spazi fisici e orari delle aule, per realizzarsi in spazi virtuali, in ambienti flessibili e amichevoli che possono contaminare un numero sempre maggiore di insegnanti.

La scuola è impegnata promuovere da alcuni anni, in alcune classi di scuola secondaria di primo grado, un tempo scuola oltre l'orario scolastico con attività di sportelli disciplinari per un tempestivo recupero di conoscenze e abilità negli alunni più fragili. Molti alunni, a causa di problemi legati alle distanze e ai trasporti, non possono usufruire di questo servizio e di altre opportunità formative proposte, ad esempio i corsi di conversazione nelle lingue straniere. Per superare questi ostacoli in qualche classe della scuola secondaria di primo grado alcune lezioni, risorse, informazioni e comunicazioni sono disponibili attraverso piattaforme Moodle e Edmodo. Questa scelta ha comportato una progressiva trasformazione del curriculum, della pratica didattica e degli ambienti di apprendimento. Questa proficua "sperimentazione" incontra l'attenzione e l'interesse di un sempre maggior numero di insegnanti, ma non riesce a trovare momenti di applicazione nelle altre classi e nei diversi plessi a causa delle risorse esigue per l'acquisto degli strumenti e dei dispositivi tecnologici.

### **Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso**

Il nostro Istituto realizza numerose attività per l'inclusione degli studenti con disabilità nel gruppo dei pari. Pur in assenza di adeguate risorse e strumenti, la nostra scuola si è sempre preoccupata di personalizzare gli apprendimenti di ogni alunno, soprattutto attraverso un uso mirato e virtuoso delle tecnologie. Gli insegnanti hanno maturato una forte consapevolezza sulla necessità di disporre di Netbook e tablet in modalità one-to-one per favorire la personalizzazione dell'apprendimento, senza sottolineare la diversità di trattamento del bisogno speciale. La personalizzazione dell'intervento, per essere efficace e profonda, dovrebbe collocarsi all'interno di condizioni didattiche standard. Purtroppo questa modalità può essere realizzata solo quando le classi possono usufruire dei computer dell'aula “speciale” di “informatica”. La presenza di un numero significativo di netbook/tablet nelle singole aule assicurerebbe agli alunni la disponibilità regolare di dispositivi che potrebbero avere un forte valore inclusivo, in modo da facilitare la comunicazione e collaborazione tra tutti gli alunni.

La scuola è impegnata a diffondere questa consapevolezza tra le famiglie, in modo da creare tra lo spazio della scuola e l'extra scuola un'integrazione proficua per gli alunni.

### **Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. b) dell’Avviso**

**Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.**

La nostra proposta progettuale è inserita nel progetto educativo della scuola ed è coerente con le linee guida del POF, insieme alle altre attività di ampliamento dell'offerta formativa. Nel Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto si sottolinea che il nostro Istituto ritiene fondamentale promuovere negli alunni la capacità di utilizzare le tecnologie (computer, tablet, Internet, software liberi, ambienti e applicativi online) come risorsa culturale “normale” per allargare il modo di conoscere e sviluppare nuove competenze, migliorando il metodo di studio, ed intende continuare ad investire energie e risorse in questa direzione.

Nel POF sono previsti progetti in cui le tecnologie didattiche (strumenti, dispositivi, ambienti) giocano un ruolo decisivo. Alcuni dei progetti realizzati in questi anni (Caccia ai tesori del territorio) hanno sperimentato modalità di integrazione tra scuola ed extrascuola e hanno coinvolto realtà, associazioni e famiglie che hanno fornito collaborazione.

Link al POF:

[http://www.icardenno.gov.it/sites/default/files/page/2015/pof\\_2015-2016.pdf](http://www.icardenno.gov.it/sites/default/files/page/2015/pof_2015-2016.pdf)

### **Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato (cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. c) dell’Avviso)**

**Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire**

Il nostro progetto **“Più aule “aumentate” dalla tecnologia mobile per promuovere una maggiore integrazione e inclusione nella scuola e nel territorio”** mira a realizzare un ambiente di apprendimento (spazio fisico dell'aula) che possa disporre dei seguenti dispositivi:

- una LIM per ogni classe;
- un netbook / tablet, strumenti di buona mobilità e versatilità, per ogni alunno;
- armadi per la ricarica dei netbook o tablet;
- un setting flessibile e variabile (con banchi a forma di trapezio per creare isole flessibili).

Questi strumenti e accessori sono necessari per realizzare un setting dell'aula flessibile (forma e disposizione dei banchi, collocazione dei dispositivi) a seconda dell'attività prevista e dell'uso che si vuole assegnare alle tecnologie presenti. Nella disposizione frontale dei banchi per il lavoro di coppia (isole frontali), la tecnologia è condivisa e distribuita. In questa disposizione non c'è una postazione fissa per l'insegnante presente che si alterna nel “controllo” e nell'osservazione della coppia.

Nelle isole per lavoro di gruppo e nelle isole disciplinari l'interazione tra gli alunni dei gruppi è molto forte, l'autocontrollo e la concatenazione dei turni può essere organizzata anche in assenza di un controllore vigile.

Questo ambiente “fisico” di apprendimento nella forma laboratoriale permette di realizzare attività. Prodotti e soluzioni che andranno ad alimentare la memoria espansa della scuola: un ambiente virtuale che integri lo spazio-scuola e lo spazio extra-scuola, disponibile per docenti, alunni e, in parte, aperto, alla comunità del territorio.

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Incremento strumenti digitali per la didattica	€ 17.070,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 17.070,00</b>

## Sezione: Spese Generali



Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 400,00)	€ 400,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 400,00)	€ 400,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.200,00)	€ 1.130,00
Pubblicità	2,00 % (€ 400,00)	€ 400,00
Collaudo	1,00 % (€ 200,00)	€ 200,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 400,00)	€ 400,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	(€ 2.930,00)	<b>€ 2.930,00</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 17.070,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 20.000,00</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



Elenco dei moduli  
Modulo: 5  
Titolo: Incremento strumenti digitali per la didattica

### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Incremento strumenti digitali per la didattica
<b>Descrizione modulo</b>	Aumento della propensione dei giovani a permanere nei contesti formativi e miglioramento della sicurezza e della fruibilità degli ambienti scolastici
<b>Data inizio prevista</b>	15/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Aule "aumentate" dalla tecnologia
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	SOMM815015

### Sezione: Tipi di forniture

#### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	LIM 78", videoproiettore, notebook, scrivania	5	€ 3.414,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 17.070,00</b>



## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 8884)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 20.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	5531
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	02/12/2015
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	5464
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	30/11/2015
<b>Data e ora inoltro</b>	04/12/2015 11:33:37
<b>Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM</b>	Si
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Si

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>Incremento strumenti digitali per la didattica</u>	€ 17.070,00	€ 20.000,00
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 17.070,00</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 2.930,00</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 20.000,00</b>	€ 20.000,00
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 20.000,00</b>	