



PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE

(estratto a.sc. 2016/17)

Scuola secondaria di 1[^]grado

Le finalità della nostra scuola sono quelle di:

**valorizzare l'alunno come persona e garantirne il successo formativo,
in un contesto idoneo a promuovere apprendimenti significativi**

Attraverso i vari percorsi didattico-educativi che si sviluppano a partire dalla scuola dell'infanzia e proseguono nella scuola primaria e secondaria, intendiamo:

- **sviluppare** nell'alunno **un'identità consapevole e aperta**;
- **favorire** la sua **iniziativa personale**, per aumentare l'autostima e consolidare l'autonomia;
- **promuovere** l'**alfabetizzazione culturale** di base, in un contesto che valorizza l'esperienza e le conoscenze dell'alunno, a volte acquisite anche al di fuori del contesto scolastico;
- **sviluppare il senso della cittadinanza**, che vuol dire soprattutto imparare a vivere insieme agli altri, nel rispetto reciproco;
- **promuovere** il senso di **responsabilità** individuale (come consapevolezza dei diritti e dei doveri propri e di tutti);
- **promuovere** nell'alunno **la consapevolezza del proprio modo di apprendere**, affinché possa "imparare ad imparare";
- **sviluppare capacità di valutazione e autovalutazione**, in modo che l'alunno, riconoscendo i propri punti di forza o prendendo atto delle difficoltà incontrate e delle strategie messe in atto per superarle, sia in grado di acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti e di orientare al meglio i propri comportamenti e le proprie scelte.

All'interno del Piano dell'offerta formativa, in un'ottica di continuità e di unitarietà, la scuola predispone un unico curriculum verticale che assume come orizzonte verso cui tendere il quadro delle **competenze chiave di cittadinanza**, in una prospettiva di educazione permanente, fondamentale per la crescita personale e per la partecipazione sociale di ciascun alunno.



OTTO COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA (DM 139)

- Imparare ad imparare
- Progettare
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Comunicare (nella madrelingua e nelle lingue straniere)
- Acquisire ed interpretare l'informazione
- Risolvere problemi (nelle varie situazioni della realtà)
- Individuare collegamenti e relazioni
- Collaborare e partecipare

Attraverso il P.T.O.F. la scuola si impegna a:

- costruire un ambiente di apprendimento, che riesca a trasformare in competenze le capacità, le conoscenze e le abilità di ciascun alunno;
- promuovere le innovazioni metodologiche, orientando la propria didattica alla costruzione di saperi a partire da concreti bisogni formativi;
- condividere le responsabilità educative con le famiglie;
- collaborare con enti, istituzioni e organizzazioni presenti sul territorio;
- attuare azioni di monitoraggio, verifica e valutazione dei processi e dei risultati, nell'ottica di un continuo miglioramento dell'offerta formativa.

Anche **la famiglia** ha un ruolo centrale nella scuola, perchè è chiamata a:

- collaborare all'integrazione scolastica dell'alunno e a seguirne l'esperienza di formazione;
- dialogare sulla crescita e sull'apprendimento del proprio figlio, attraverso rapporti di collaborazione con gli insegnanti;
- partecipare ad una riflessione intorno alle finalità della scuola e agli orientamenti educativi.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità, che ogni istituzione scolastica è chiamata a stipulare con le famiglie, nasce proprio dall'esigenza di creare un dialogo vero tra la scuola e i genitori, è un'assunzione di corresponsabilità che ciascuno dei contraenti si impegna a rispettare per consentire il buon funzionamento della scuola e la piena realizzazione del progetto educativo.

I genitori e gli alunni hanno il diritto di aspettarsi dalla scuola:

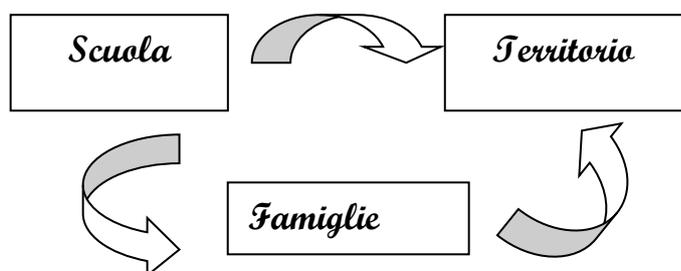
- un ambiente sereno e ben organizzato;
- una programmazione educativa stimolante, adeguata ai bisogni e agli interessi degli alunni e in grado di fornire una preparazione di base culturale qualificata;
- uno svolgimento valido e regolare dell'attività didattica;
- l'esplicitazione delle strategie metodologico-didattiche, degli strumenti di verifica, dei criteri di valutazione;
- informazione costante riguardo ai progressi e agli obiettivi raggiunti;
- opportunità di partecipazione alle varie attività scolastiche.

La scuola si aspetta dai genitori:

- un atteggiamento di fiducia verso l'attività didattica;
- collaborazione nell'incoraggiare e sostenere il lavoro scolastico del proprio figlio;
- un supporto concreto all'osservanza dei regolamenti scolastici;
- partecipazione agli incontri scuola-famiglia e alle varie occasioni di incontro che la scuola organizza;
- contributi nell'esprimere pareri e proposte.

La scuola si aspetta da ciascun alunno:

- l'accettazione e l'osservanza delle regole della scuola;
- una partecipazione costruttiva e responsabile alle lezioni;
- un impegno adeguato alle capacità, con studio regolare e puntuale svolgimento del lavoro assegnato per casa.



*Un impegno comune
per la crescita dei nostri ragazzi*

L'organizzazione della scuola secondaria

La situazione attuale (a.s. 2015-2016) nelle classi prime

Nel nostro istituto nel corrente anno scolastico si sono formate tre classi prime:

- 1^A, modello orario tempo normale (30 ore), con un gruppo di alunni che si avvale dell'insegnamento del francese come seconda lingua straniera e un altro gruppo che si avvale invece del tedesco;
- 1^B, modello orario tempo normale, con l'intera classe che si avvale dell'insegnamento del francese come seconda lingua straniera;
- 1^C, modello orario tempo normale, con un gruppo di alunni che si avvale dell'insegnamento del francese come seconda lingua straniera e un altro gruppo che si avvale invece del tedesco.

I nostri modelli di offerta formativa per il 2016-2017

Lo schema seguente illustra il modello organizzativo di 30 ore o di 36 ore settimanali che, secondo la normativa vigente, la nostra scuola propone per il prossimo anno nelle classi prime della scuola secondaria di 1° grado.

		MODELLO				MODELLO	
		30 ore settimanali (tempo scuola normale)				36 ore settimanali (tempo scuola prolungato) *	
Insegnamenti		Materie letterarie (Italiano, Storia, Geografia, Ed. alla cittadinanza)	10	insegnamenti		Materie letterarie (Italiano, Storia, Geografia, Ed. alla cittadinanza)	13
		Matematica e Scienze	6			Matematica e Scienze	7
		Inglese	3			Inglese	3
		Francese/Tedesco	2			Francese/Tedesco	2
		Musica	2			Musica	2
		Arte e immagine	2			Arte e immagine	2
		Educazione fisica	2			Educazione fisica	2
		Tecnologia	2			Tecnologia	2
		Religione cattolica/attività alternativa	1			Religione cattolica/attività alternativa	1
						Approfondimenti nelle discipline presenti nel quadro orario (attività in contemporaneità di due docenti)	2
	Nessun rientro pomeridiano				2 rientri pomeridiani		

* Tale organizzazione oraria sarà realizzabile nell'ipotesi che si raggiunga il numero di iscrizioni necessarie alla formazione di una classe e compatibilmente con le risorse di organico che verranno assegnate. La scelta dovrà essere sottoscritta per l'intero triennio di scuola secondaria.

L'attuale orario di scuola è il seguente:

dal lunedì al sabato: inizio ore 7:55- termine ore 12:55.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA: **iniziative e progetti**

Il nostro istituto cerca di utilizzare al meglio le risorse che ha a disposizione. In merito all'ampliamento dell'offerta formativa, mantiene il proposito di offrire un servizio che tenga conto delle **attese delle famiglie** e del **contesto socio-culturale** in cui opera.

La scuola secondaria ogni anno propone una serie di iniziative, attività e progetti le cui finalità sono prioritariamente:

- favorire** negli alunni **un sereno percorso di crescita e maturazione personale**;
- rafforzare** in loro **conoscenze e abilità**, volte a consolidare vecchie **competenze** ma soprattutto a costruirne di nuove;
- avvicinare** i ragazzi **alla scuola in modo più motivante e stimolante**;
- realizzare percorsi didattici** più rispondenti alle inclinazioni personali degli studenti, nella prospettiva di valorizzare gli aspetti peculiari della personalità di ognuno.

Le attività vengono realizzate all'interno della normale attività curricolare disciplinare, a volte richiedono spazi laboratoriali (il laboratorio è la modalità di lavoro che meglio favorisce l'operatività e al tempo stesso il dialogo e la riflessione su quello che si fa) e momenti di flessibilità oraria, altre ancora si realizzano in orario extracurricolare.

L'Istituto di Ardenno, da alcuni anni in rete con altri Istituti della provincia di Sondrio, realizza **progetti** e percorsi di **ricerca-azione**, sperimentando l'utilizzo delle **tecnologie informatiche** e delle **LIM** nella didattica (ogni classe della scuola secondaria è dotata di lavagna interattiva multimediale e di collegamento ad Internet).

La nostra scuola ritiene fondamentale promuovere negli alunni le competenze digitali, sviluppando la capacità di utilizzare le tecnologie (computer, Internet,...) come risorsa culturale "normale" per allargare il modo di conoscere e sviluppare nuove competenze, migliorando il metodo di studio, ed intende continuare ad investire energie e risorse in questa direzione. Si pone come obiettivi:

- riconoscere il valore delle abilità tecnologiche che gli studenti hanno sviluppato fuori dalla scuola, rendendole funzionali agli apprendimenti scolastici;
- stimolare la passione esplorativa, proponendo ambienti tecnologici nuovi che gli alunni devono imparare a padroneggiare con consapevolezza;
- partecipare ad attività collaborative (scrittura, realizzazioni di lezioni digitali, video) da condividere in spazi costruiti nella rete;
- promuovere comportamenti appropriati negli ambienti online per limitarne gli usi impropri e dannosi.

Nel corrente anno scolastico, alcune iniziative programmate riguardano:

- ❖ attività di accoglienza e di orientamento;
- ❖ progetti di educazione all'affettività, alla salute e al benessere;
- ❖ progetti di educazione alla lettura, alla scrittura (attività di giornalismo);
- ❖ attività per l'acquisizione di un metodo di studio efficace;
- ❖ attività di educazione alla cittadinanza attiva e alla legalità;
- ❖ progetti finalizzati all'integrazione e all'inclusione;
- ❖ progetti legati allo studio del territorio, alla sua salvaguardia e alla valorizzazione delle sue risorse;
- ❖ attività in ambito logico-scientifico;
- ❖ attività extracurricolari, in orario pomeridiano, ad adesione facoltativa:

- a. sportello matematico, sportello di lingua inglese, sportello di lingua italiana;
- b. attività di pratica sportiva;
- c. conversazione in lingua inglese con docente madrelingua (con il contributo economico delle famiglie);
- d. corsi ad indirizzo espressivo, teatrale, musicale;
- e. certificazione di lingua inglese (KET).

Da alcuni anni la scuola propone l'attivazione di uno **SPORTELLO HELP**, con la presenza di uno psicologo scolastico che fornisce consulenza, sostegno e orientamento a genitori e docenti per far fronte alle sfide educative e alle difficoltà del mondo contemporaneo.

