

BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE

- Bonansea, G., Damnotti, S., Picco, A., Oltre l'insuccesso scolastico. Analisi e proposte didattiche, Torino, S.E.I., 19962
- Buono, S., L'approccio di R. Feuerstein: aspetti teorici e sistemi applicativi, in Ritardo mentale e disabilità. Studi e ricerche in memoria di Francesco Cacciaguerra, a cura di S. Buono, Troina, Associazione Oasi Maria SS., 1997, pp. 95-136.
- Di Mauro, M. (a cura di), Nuove metodologie per la formazione, l'integrazione e lo sviluppo della persona, Roma, Anicia, 2001.
- Feuerstein, R., L'esperienza dell'apprendimento mediato, in S. Buono (a cura di), 1997, pp. 77-93
- Feuerstein, R., Rand, Y., Feuerstein, R., La disabilità non è un limite. Se mi ami costringimi a cambiare, Firenze, Libriliberi, 2005.
- Feuerstein, R., Rand, Y., Rynders, J.E., Non accettarmi come sono. Un approccio nuovo per affrontare la sindrome di Down, BUR Biblioteca Univ. Rizzoli, 2011.
- Feuerstein, R., Feuerstein, R. S., Falik, L. e Rand, Y., Il programma di arricchimento strumentale di Feuerstein. Fondamenti teorici e applicazioni pratiche, Gardolo, Erickson, 2008.
- Florian, R., D'Amato, F., Il programma Feuerstein. Modi e metodi per organizzare l'attività cognitiva, Teramo, Giunti&Lisciani, 19932
- Guetta, S., Il successo formativo nella prospettiva di ReuvenFeuerstein, Napoli, Liguori, 2001.
- Kopciowski, J., L'apprendimento mediato. Orientamenti teorici ed esperienze pratiche del metodo Feuerstein, Brescia, La Scuola, 2002.
- Kopciowski, J., Il metodo Feuerstein. L'apprendimento mediato, Brescia, La Scuola, 2015.
- Laniado, N., Come insegnare l'intelligenza ai vostri bambini. Il famoso metodo Feuerstein alla portata di tutti i genitori, Novara, Red, 2002.
- Laniado, N., Come stimolare giorno per giorno l'intelligenza dei vostri bambini. Il secondo grande libro sul famoso metodo Feuerstein, Novara, Red, 2003.
- Minuto, M., Migliorare i processi di apprendimento. Il metodo Feuerstein: dagli aspetti teorici alla vita quotidiana, Gardolo,Trento TN, Erickson, 2008.
- Piaget, J., Lo sviluppo mentale del bambino e altri studi di psicologia, Einaudi, Torino, 2000.
- Piaget, J., La rappresentazione del mondo nel fanciullo, Bollati Boringhieri, Torino, 2013.
- Piaget, J., La Psicologia dell'intelligenza, Giunti Editore, Firenze, 2011.
- Tzuriel, D., La valutazione dinamica delle abilità cognitive, Gardolo, Erickson, 2004
- Vanini, P., Il metodo Feuerstein. Una strada per lo sviluppo del pensiero, Bologna, I.R.R.S.A.E. Emilia Romagna, 2001.
- Vanini, P., Potenziare la mente? Una scommessa possibile. L'apprendimento mediato secondo il metodo Feuerstein, Brescia, Vannini Editrice, 2003.
- Vygotskij, L. S., Veggetti, M. S., Psicologia pedagogica. Manuale di psicologia applicata all'insegnamento e all'educazione, Gardolo,Trento TN, Erickson, 2006.

Vygotskij, L. S., a cura di Mecacci, L., Pensiero e linguaggio. Ricerche psicologiche, Laterza; Bari, 15ª edizione 2008; Giunti Editore, Firenze, 2007.