



## Candidatura N. 19775 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	I.C. DI ARDENNO
<b>Codice meccanografico</b>	SOIC815004
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIA LIBERTA', N. 2
<b>Provincia</b>	SO
<b>Comune</b>	Ardenno
<b>CAP</b>	23011
<b>Telefono</b>	0342662237
<b>E-mail</b>	SOIC815004@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.icardenno.gov.it
<b>Numero alunni</b>	662
<b>Plessi</b>	SOAA815011 - ARDENNO CAP. SOAA815022 - BUGLIO IN MONTE CAP. SOAA815033 - BUGLIO IN MONTE VILLAPINTA SOAA815044 - FORCOLA - SIRTA SOAA815055 - VAL MASINO - CATAEGGIO SOEE815016 - ARDENNO CAP. SOEE815038 - BUGLIO IN MONTE-VILLAPINTA SOEE815049 - FORCOLA - SIRTA SOEE81505A - VALMASINO - CATAEGGIO SOMM815015 - EZIO VANONI ARDENNO



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 19775 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Rugby a scuola	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Alunni in movimento: laboratori sportivi per promuovere benessere.	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Tothem Tour	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	sportello help di italiano	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	sportello help di matematica	€ 5.082,00
Educazione alla legalità	Lo psicologo a scuola	€ 5.082,00
Educazione alla legalità	MI PRENDO CURA..... Ascolto, empatia, volontariato	€ 5.082,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 35.574,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	Scuole Aperte
<b>Descrizione progetto</b>	<p>La realizzazione del progetto risponde alle esigenze progettuali concretizzate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'I.C. Ardenno ed esprime la Vision e la Mission di Istituto. Il nostro Istituto fa proprie le finalità della Scuola dell'obbligo espresse nel D.Lgvo n. 59 del 19 febbraio 2004 e nel Regolamento recante Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione. Nel progetto la comunità professionale assume, contestualizza, elabora le proprie scelte curriculari, metodologiche, organizzative e di valutazione con gli obiettivi realizzare azioni di supporto a tutti gli studenti dell'istituto attraverso attività di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutoring;</li> <li>• Mentoring;</li> <li>• Attività di sostegno didattico ma anche psicologico;</li> <li>• Attività motorie;</li> <li>• Counselling;</li> </ul> <p>da attuarsi in orario extra curricolare e coinvolgenti sia gli Enti che le associazioni locali e le famiglie. Si tratta di attuare azioni che vogliono compensare la situazione di svantaggio socio economico che deriva anche dall'essere zona periferica che non offre ai giovani attrattive/alternative di aggregazione sociale particolarmente coinvolgenti e, al contempo, salvaguardare le ricchezze e le potenzialità del nostro territorio che, comunque, si apre a tutti gli stimoli sia delle culture esterne che dei nuovi ambienti digitali di apprendimento.</p>

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto



## Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L' I.C. è diventato Comprensivo dall'a.s. 2000/2001, a seguito dell'applicazione della legge quadro per la difesa delle zone di montagna (Legge 97/1994). Raggruppa tre ordini di scuola: Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado, suddivisi in 10 plessi. Il territorio si estende per 244,74 Km<sup>2</sup>: i Comuni di Ardenno, Buglio in Monte e Val Masino sono posti sulle Alpi Retiche, quello di Forcola sulle Alpi Orobie. I Comuni sono distribuiti su un vasto territorio, con differenti configurazioni geografiche: Ardenno, Forcola-Sirta e la frazione di Villapinta (Comune di Buglio in Monte) si estendono sul fondovalle, Buglio e alcune frazioni di Ardenno a media montagna, il Comune di Val Masino (con i paesi di Cataeggio, Filorera e San Martino) in montagna. Nel comune di Valmasino è attualmente presente un Centro Rifugiati con 18 ospiti, anche minorenni, iscritti nel nostro istituto. La dispersione delle diverse sedi scolastiche determina parziali difficoltà di collegamento e di scambi fra i diversi plessi; vincoli organizzativi dovuti ai trasporti. Le attività si svolgono nei diversi settori dell'agricoltura (sono presenti diverse aziende agricole), del terziario, del commercio e dell'artigianato. Fenomeno in graduale espansione è l'arrivo e la residenza (a volte stabile, a volte provvisoria) di famiglie provenienti da stati extracomunitari. Per quanto riguarda le opportunità sociali e culturali disponibili, sono esclusivamente quelle fornite dagli enti locali: esistono biblioteche comunali ad Ardenno, Buglio e Val Masino; sono presenti Associazioni musicali e sportive, Pro Loco, Gruppo Alpini, Compagnie teatrali dialettali, Protezione civile, Gruppi di volontariato. Inoltre in tutte le parrocchie operano oratori e centri di animazione (CAP). L'ampiezza del territorio su cui insiste l'Istituto fa sì che si debba sempre costruire un'offerta formativa basata sulla costruzione di coesione e unitarietà del progetto educativo, salvaguardando nel contempo i differenti vissuti nonché le tradizioni ed esperienze variegate, collocandole in un Progetto costruito su finalità e scelte educative condivise tra i vari ordini di scuola. Attraverso il coinvolgimento fondamentale degli Enti Locali e delle associazioni sportive la scuola vuole ampliare significativamente la sua offerta formativa proprio perché i suoi alunni non hanno altre opportunità per accedere a iniziative extracurricolari, che siano sportive o culturali, particolarmente significative e utili per prevenire i fenomeni di bullismo e isolamento presenti anche nella nostra realtà periferica montana.

## Obiettivi

*Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Realizzare azioni di supporto a tutti gli studenti dell'istituto attraverso attività di: • Tutoring; • Mentoring; • Attività di sostegno didattico ma anche psicologico; • Attività motorie; • Counselling; da attuarsi in orario extra curricolare e coinvolgenti sia gli Enti che le associazioni locali e le famiglie. Si tratta di attuare azioni che vogliono compensare la situazione di svantaggio socio economico che deriva anche dall'essere zona periferica che non offre ai giovani attrattive/alternative di aggregazione sociale particolarmente coinvolgenti e, al contempo, salvaguardare le ricchezze e le potenzialità del nostro territorio che, comunque, si apre a tutti gli stimoli sia delle culture esterne che dei nuovi ambienti digitali di apprendimento. L'azione ha come obiettivo non solo il supporto a forme di disagio, ma anche la prevenzione delle stesse, attraverso l'attivazione di sportelli help didattici e sui metodi di apprendimento, di sportelli d'ascolto di aiuto psicologico e di conoscenza dei disturbi di apprendimento, di moduli artistici di varia natura, sportivi, ma anche di approfondimento linguistico, per favorire la conoscenza di sé, dell'altro, l'aggregazione, il fare squadra, etc. Obiettivo dei progetti di volontariato è poi quello di agire anche sulle capacità di ascolto e di empatia, favorendo un reale e concreto confronto coi valori di solidarietà e l'assunzione di stili di comportamento positivi, per formare una coscienza accogliente, solidale e responsabile negli alunni. L'obiettivo di supporto didattico è coerente con le ultime rilevazioni sperimentali INVALSI ove emerge, per il nostro istituto, la necessità di migliorare ulteriormente le modalità di apprendimento dei nostri alunni e il "valore aggiunto" della nostra scuola, ossia la misurazione dell'effetto della scuola al netto dei fattori esogeni (contesto sociale, preparazione pregressa degli apprendimenti, etc.)

## Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

### Alunni del Primo Ciclo.

Ogni modulo è programmato un gruppo di alunni con un numero medio di circa 20/30 partecipanti, appartenenti al contesto sociale sopra descritto e raggruppati in modo il più possibile omogeneo per fasce di età, di genere e di interesse. In particolare, saranno prestate particolari attenzioni verso chi rischia un rallentamento nei percorsi di studio, manifesta difficoltà di socializzazione nel contesto scolastico o non raggiunge i livelli essenziali di apprendimento. Si tratta di esigenze variegata che vanno da necessità di prevenire la dispersione scolastica (corsi di recupero, approfondimento), ma anche di favorire l'integrazione e la prevenzione del bullismo, attraverso progetti di musica, teatro, sportelli di ascolto che possano aiutare i ragazzi nella delicata fase adolescenziale. La presenza di alunni stranieri necessita di attenzione e supporto particolari sia per l'accoglienza, che per l'alfabetizzazione e l'inclusione nella comunità scolastica. Sul territorio di Valmasino è presente un centro Rifugiati che attualmente ospita anche minorenni iscritti nel nostro istituto. Per i genitori è previsto un modulo di carattere psicologico che prevede la realizzazione di gruppi di reciproco aiuto sulle tematiche adolescenziali.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**Indicare quali azioni specifiche ( di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare**

*Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Ogni modulo ha declinato al suo interno la specificità dell'azione di lotta contro la dispersione scolastica che si intende realizzare. La situazione periferica del nostro contesto ambientale richiede una attenzione particolare per calibrare un'offerta formativa che interessi il mondo giovanile e, in sinergia con gli Enti Locali e le Associazioni del territorio, possa essere attrattiva, interessante, culturalmente stimolante e effettivamente realizzabile. Per questo gli spazi della scuola si offrono in modo poliedrico, con un'offerta di potenziamento delle competenze di base, di prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo. Sarà attivato anche uno specifico sportello di ascolto e di consulenza, aperto sia ai ragazzi che alle famiglie e anche ai docenti, prevedendo modalità di intervento su singole situazioni ma anche su gruppi e classi. Verranno realizzate anche serate di incontro con i genitori per approfondire le tematiche legate alla crescita, all'adolescenza, al crescente fenomeno del disagio o della necessità di integrazione con ragazzi provenienti da culture diverse. Vi è poi la fascia di alunni che va aiutata a vivere serenamente il contesto scolastico e di gruppo, con diversi alunni con sindrome di iperattività o disagi di vari tipi: particolarmente efficaci si rivelano i progetti motori, artistici e musicali proprio per favorire lo sviluppo delle singole competenze individuali. L'apertura verso l'altro è poi oggetto dei progetti di volontariato, agendo anche sulle capacità di ascolto e di empatia, favorendo un reale e concreto confronto coi valori di solidarietà e l'assunzione di stili di comportamento positivi, per formare una coscienza accogliente, solidale e responsabile negli alunni.

**Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Tutti i moduli presenti nel progetto prevedono un'apertura extra-curricolare che va dal pomeriggio dopo la chiusura delle lezioni, alla sera, a spazi in giornate festive. I moduli sportivi si realizzeranno essenzialmente il pomeriggio con la presenza del docente tutor, con l'apertura della palestra e degli spazi sportivi esterni forniti con la collaborazione dell'ente locale e con la presenza dei collaboratori scolastici per la pulizia conclusiva. Anche i moduli di aiuto e supporto didattico, artistici e di consulenza psicologica vedranno l'apertura delle aule scolastiche con la presenza dei docenti tutor e dei collaboratori scolastici che supporteranno le attività di eventuali esperti esterni. Tutte le attività saranno comunicate ai genitori con le modalità orarie di attuazione e il monitoraggio delle presenze.



**Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto**

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.  
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)*

Verranno utilizzati metodi di apprendimento innovativi: la realizzazione del nostro Atelier creativo servirà come spazio per realizzare laboratori multimodali e multisensoriali e, attraverso l'uso esteso delle tecnologie, sviluppare una maggiore integrazione tra apprendimento formale e informale. Si tratta di uno spazio dinamico in cui le competenze informali di tutti i ragazzi possano essere valorizzate e svilupparsi verso competenze individuali e sociali più complesse. Le competenze digitali permetteranno di utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. L'eventuale realizzazione di un progetto di rete sui curricoli digitali cui la scuola sta lavorando in questo periodo in qualità di capofila sarà occasione ulteriore per sperimentare le modalità innovative di approccio metodologico. Saranno privilegiati laboratori multimodali e multisensoriali, un uso esteso delle tecnologie e un diverso setting delle aule e degli spazi scolastici ed extrascolastici. Si useranno laboratori del fare e del cooperative learning, giochi strutturati e modalità in flipped classroom. Saranno adottati linguaggi artistici e multimediali con la costruzione di oggetti culturali da condividere con la comunità del territorio attraverso spazi realizzati dai ragazzi: blog, pagine wiki, bacheche, video, etc..



### Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La comunità scolastica persegue le finalità della Scuola dell'obbligo contenute prioritariamente nel Decreto Legislativo n. 59 del 19 febbraio 2004, riprese e declinate nel Regolamento recante Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione. Queste costituiscono un testo aperto che la comunità professionale è chiamata ad assumere e a contestualizzare, elaborando le proprie scelte curriculari, metodologiche, organizzative e di valutazione. Il progetto di scuole aperte raccoglie i moduli che sono presenti nell'Offerta Formativa e che ben rappresentano al Vision dell'istituto: renderlo un luogo di innovazione e di riferimento culturale e relazionale per gli studenti e le famiglie del territorio.

### Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

**Enti Locali:** Comune di Buglio in Monte; Comune di Ardenno; Comune di Sirta-Forcola; Comune di Villapinta.

**Soggetti Privati:** Pro loco "La Caurga" di Forcola; Casa do Sol; Casa di Riposo di Ardenno; Mato Grosso; Lavops; Abio; Volontariato Civile; Hado Yma; New English; esperti esterni; Ardenno Sportiva ASD; esperti esterni sportivi.

Il contributo degli Enti locali consiste essenzialmente nella fornitura di attrezzature sportive e spazi ove realizzare i vari moduli, nonché nella collaborazione e partnership con gli stessi.

A vario titolo gli altri soggetti privati e le associazioni territoriali sono coinvolte nei singoli moduli del progetto nelle modalità di volontariato, di supporto declinate singolarmente nella descrizione di ognuno dei moduli stessi.

### Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I singoli moduli rappresentano percorsi mirati efficaci se inseriti in un quadro di innovazione. In particolare saranno privilegiati: • Laboratori multimodali e multisensoriali; • Uso esteso delle tecnologie; • Diverso setting delle aule e uso degli spazi scolastici ed extrascolastici; • Uso dei linguaggi artistici e multimediali con la costruzione di oggetti culturali da condividere con la comunità del territorio attraverso spazi realizzati dai ragazzi (blog, pagine wiki, bacheche, video); • Laboratori del fare e lavori cooperativi in piccoli gruppi. Giochi strutturati. Flipped classroom





## Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Contrastare la dispersione scolastica e l'esclusione sociale; sostenere gli alunni caratterizzati da particolari fragilità; contrastare la perifericità del territorio offrendo interventi culturalmente interessanti in coesione e sinergia con gli Enti Locali; favorire un ampliamento dei percorsi extracurricolari e culturali degli alunni; rinforzare le competenze; favorire la messa in campo di nuovi approcci e modelli di apprendimento che mettano al centro del processo formativo gli alunni.

OBIETTIVO 1 – Diminuzione e prevenzione della dispersione scolastica. Cambiamento dei comportamenti degli studenti a livello di problematiche disciplinari e di rendimento.

OBIETTIVO 2 – Accrescere il livello di soddisfazione rispetto alle diverse dimensioni del contesto scolastico.

OBIETTIVO 3 – Fare cultura contrastando la perifericità del territorio di appartenenza.

## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Attività di laboratorio	Sì		32	<a href="http://www.icardenno.it/sites/default/files/page/2016/ptof.pdf">http://www.icardenno.it/sites/default/files/page/2016/ptof.pdf</a>
Attività di recupero e/o consolidamento	Sì		32	<a href="http://www.icardenno.it/sites/default/files/page/2016/ptof.pdf">http://www.icardenno.it/sites/default/files/page/2016/ptof.pdf</a>
Offerta di attività extracurricolari oltre l'orario scolastico	Sì		32	<a href="http://www.icardenno.it/sites/default/files/page/2016/ptof.pdf">http://www.icardenno.it/sites/default/files/page/2016/ptof.pdf</a>
PON FESR Ambienti digitali	No	2015/2016		<a href="http://www.icardenno.it/articolo/pon-fesr-ambienti-digitali">http://www.icardenno.it/articolo/pon-fesr-ambienti-digitali</a>
Scuole Aperte	No	2016/2017		<a href="http://www.icardenno.it/sites/default/files/page/2016/firmato_progetto_scuole_aperte.pdf">http://www.icardenno.it/sites/default/files/page/2016/firmato_progetto_scuole_aperte.pdf</a>

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
------------------------------	-------------	--------------------	-----------------	-----------------	----------



Enti Locali comunali: Comune di Valmasino, Comune di Sirta-Forcola, Comune di Ardenno, Comune di Buglio. Collaborazione nella fornitura degli spazi ove effettuare i moduli del progetto, nella sponsorizzazione e pubblicizzazione delle attività realizzate.	4	Comune di Ardenno Comune di Buglio In Monte Comune di Forcola Comune di Val Masino			Si
--	---	---	--	--	----

Nessuna collaborazione inserita.

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Rugby a scuola	€ 5.082,00
Alunni in movimento: laboratori sportivi per promuovere benessere.	€ 5.082,00
Tothem Tour	€ 5.082,00
sportello help di italiano	€ 5.082,00
sportello help di matematica	€ 5.082,00
Lo psicologo a scuola	€ 5.082,00
MI PRENDO CURA..... Ascolto, empatia, volontariato	€ 5.082,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 35.574,00</b>

## Sezione: Moduli

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**  
**Titolo: Rugby a scuola**

### Dettagli modulo

Titolo modulo	
	Rugby a scuola



## Descrizione modulo

Il rugby è uno sport di squadra e di combattimento; può aiutare i ragazzi, specialmente i più esuberanti e iperattivi, con problemi di autocontrollo, ad assimilare lo spirito di solidarietà e la tenacia, il rispetto e il confronto, la disciplina e la lealtà, indirizzando quindi, in maniera positiva, ludica ed etica energie che a volte gli alunni, per vari motivi, faticano a gestire. Oltre ai valori sociali, questo sport è utile, nella fase di crescita puberale e nell'età d'oro dello sviluppo, per il potenziamento fisiologico e l'affinamento degli schemi motori di base (correre, lanciare, ricevere, afferrare, saltare, rotolare...)

L'obiettivo del seguente progetto è quello di portare i principi e la pratica di questo sport all'interno del mondo della scuola, proponendo, per un gruppo costituito da almeno 20 alunni, lezioni extracurricolari pomeridiane a cadenza settimanale, con la guida di un istruttore specializzato. In un secondo tempo, questa figura professionale potrà introdurre gli alunni più motivati nelle associazioni sportive operanti sul territorio. (Progetto Scuola promosso dalla Federazione Italiana Rugby)

SCUOLASECONDARIA DI PRIMO GRADO  
a.s. 2016/2017

INSEGNANTE RESPONSABILE DEL  
PROGETTO: GILARDI MANUELA

COMPETENZE CHIAVE  
EUROPEE

IMPARARE AD IMPARARE  
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE  
CULTURALE  
SPIRITO DI INIZIATIVA E  
IMPRENDITORIALITA'  
COMPETENZA COMUNICATIVA  
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE  
METODOLOGIA

Comprendendo i timori di insegnanti e genitori che reputano il Rugby uno sport violento, si utilizzerà una strategia metodologica che permetterà di presentare proposte didattiche semplificate senza snaturare l'essenza del gioco; si andrà dal semplice al complesso e dal generale al particolare. Questo permetterà ad ogni



alunno di svilupparsi psico-motoriamente senza costrizioni o pressioni di alcun genere. Grazie all'aspetto ludico su cui si basano le varie lezioni, si vuole porre di fronte agli allievi quegli atteggiamenti problematici tipici dell'età pre-adolescenziale e infantile (egocentrismo, paura del contatto, paura del disequilibrio) per poterli superare con l'aiuto dei compagni e degli educatori. Verranno di conseguenza proposti:  
giochi di socializzazione e di cooperazione  
giochi di educazione al contatto-  
combattimento  
giochi con e senza palla  
DESTINATARI Alunni di 1<sup>a</sup>-2<sup>a</sup>-3<sup>a</sup> (almeno 20 alunni)  
DISCIPLINE COINVOLTE Educazione fisica.  
DURATA E ATTIVITA'  
15 lezioni pomeridiane della durata di due ore ciascuna, per un corso di complessive 30 ore.

FASI DI LAVORO  
RUOLO DELL'INSEGNANTE  
COMPETENZA DI RIFERIMENTO  
RUOLO DEGLI STUDENTI  
STRUMENTI UTILIZZATI

FASE PRELIMINARE Illustra l'attività proposta con foto e filmati sul rugby. Consegna la richiesta di adesione al corso extracurricolare e chiede la sua compilazione. Cerca di motivare i ragazzi: rassicura sul fatto che tutti sono in grado di provare questo sport e che si eviteranno attività o esercizi violenti. Imparare ad imparare (raccogliere informazioni, chiedere chiarimenti, capire e rispettare le consegne) Ascoltano la proposta, osservano foto e filmati, chiedono chiarimenti, ricevono la proposta di adesione e ne parlano con i genitori. Con la famiglia, decidono se partecipare e, in caso affermativo, restituiscono l'adesione compilata. Richiesta di adesione vincolante alle famiglie, atta a verificare la partecipazione di almeno 25-30 alunni

ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO E RICOGNIZIONE SUL TERRITORIO  
Raccoglie le adesioni; si fa garante della partecipazione di almeno 25 alunni (in caso



gli alunni scendessero a un numero inferiore a 20 l'attività verrà sospesa).  
Predispone una tabella per rilevare le presenze ad ogni lezione.  
Contatta l'istruttore di rugby assunto previo regolare e pubblico bando. Contatta la federazione rugby.  
Con istruttore e alunni interessati stabilirà giornata e orari del corso. Sono previste 15 lezioni da due ore ciascuna (totale:30 ore)  
Spirito di iniziativa e imprenditorialità (sfruttare le occasioni offerte dalla scuola e dal territorio per apprendere e sperimentare nuovi sport)  
Capacità di mettersi in gioco. Danno la propria disponibilità all'organizzazione pratica dell'attività.  
Si impegnano a rispettare l'orario e la lezione settimanale concordata.  
Preparano l'abbigliamento richiesto.  
Programma dettagliato del corso pomeridiano alle famiglie.  
(giornate, orari, abbigliamento richiesto, finalità e informazioni essenziali).  
Bando pubblico per la figura professionale richiesta.  
Registro cartaceo per le presenze  
PROGRAMMA

L'insegnante monitora l'attività: aiuta l'istruttore di rugby durante le prime lezioni; si accerta che siano registrate le presenze degli alunni aderenti all'iniziativa e tiene i contatti tra l'istruttore e le famiglie. Produce la documentazione fotografica. Produrrà la necessaria denuncia in caso di accidentali infortuni. Consapevolezza ed espressione culturale

Imparare ad imparare  
(uno sport nuovo)

Competenze sociali e civiche: superare l'egocentrismo, la paura del contatto e la paura del disequilibrio; socializzare e cooperare; rispettare gli avversari; giocare lealmente controllando le proprie energie ed emozioni (irruenza, forza, agonismo)  
Indosseranno l'abbigliamento idoneo richiesto e seguiranno le indicazioni dell'istruttore di rugby. Amplieranno le proprie esperienze motorie; miglioreranno le capacità condizionali e coordinative; consolideranno gli schemi motori di base; impareranno i primi rudimenti del rugby attraverso giochi ed esercizi di graduale e progressiva difficoltà; scopriranno se questo sport è congeniale ai



	<p>propri interessi e alle proprie capacità. In caso, avranno la possibilità di proseguire l'attività tramite l'adesione al Progetto Scuola della FIR che permette il passaggio e l'iscrizione alla società sportiva di Sondrio. Palestra della scuola o campetto in erba dell'oratorio; palle da rugby e piccoli attrezzi (coni, cinesini, cerchi, nastri...)</p> <p><b>STRUMENTI DI VERIFICA</b> DOCUMENTAZIONE Adesioni delle famiglie e registro cartaceo delle presenze Filmati e foto dell'insegnante di ed.fisica e le testimonianze degli alunni <b>RISORSE UMANE</b> L'insegnante referente e l'istruttore di rugby, possibilmente laureato in Scienza, Tecnica e didattica dello Sport. <b>STRUTTURE UTILIZZATE</b></p> <p>La palestra della scuola e il campo in erba dell'oratorio nelle vicinanze della scuola vedi link: <a href="http://www.icardenno.it/sites/default/files/page/2016/firmato_progetto_scuole_aperte.pdf">http://www.icardenno.it/sites/default/files/page/2016/firmato_progetto_scuole_aperte.pdf</a></p>
<b>Data inizio prevista</b>	02/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	25/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	SOMM815015
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - attività sportiva a gruppi
<b>Target</b>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: Rugby a scuola**



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

## Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: Alunni in movimento: laboratori sportivi per promuovere benessere.**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Alunni in movimento: laboratori sportivi per promuovere benessere.
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Questo progetto nasce dal confronto e la cooperazione di due soggetti diversi: il mondo della scuola e dell'extrascuola sportivo, intesi come le due realtà fondamentali della vita di un individuo a partire dalla prima infanzia.</p> <p>Questo dialogo permette di costruire un sistema integrato, educativo-sportivo, che collega ed interconnette mondi diversi, oltre che di definire un piano dell'offerta educativa che si muove concretamente nella sfera motoria.</p> <p>L'idea di fondo, che sottende questa progettazione, è da individuarsi nello scopo principale di arricchire il patrimonio motorio e culturale degli alunni/e, offrendo percorsi che consentano ad ognuno di orientarsi e scegliere autonomamente e criticamente l'attività sportiva più consona ai propri bisogni ed interessi, al fine di mantenere sempre più viva la motivazione allo sport. Si cerca di gettare, inoltre, le basi per l'assunzione di corretti stili di vita, promuovendo il benessere dell'individuo come singolo, ma anche come inserito nella sfera sociale.</p> <p>Vedi link: <a href="http://www.icardenno.it/sites/default/files/page/2016/firmato_progetto_scuole_aperte.pdf">http://www.icardenno.it/sites/default/files/page/2016/firmato_progetto_scuole_aperte.pdf</a></p>
<b>Data inizio prevista</b>	02/03/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico



<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	SOAA815011 SOEE815016 SOMM815015
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - attività sportiva a gruppi
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Altro ( specificare, campo testo) alunni scuola d'infanzia per un primo approccio allo sport e alla psicomotricità

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Alunni in movimento: laboratori sportivi per promuovere benessere.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro**  
**Titolo: Tothem Tour**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Tothem Tour
----------------------	-------------





<b>Descrizione modulo</b>	<p>Produzione di prototipi per l'incisione sulle matrici</p> <p>27, 28, 29 aprile: Vedi link: <a href="http://www.icardenno.it/sites/default/files/page/2016/firmato_progetto_scuole_aperte.pdf">http://www.icardenno.it/sites/default/files/page/2016/firmato_progetto_scuole_aperte.pdf</a></p> <p>intervento di esterni per l'incisione e la stampa delle matrici.</p> <p>Attività svolta nell'arco di tutta la mattinata curriculare (5 ore) più 4 ore pomeridiane.</p> <p>In data 29 aprile 2017 l'attività pomeridiana sarà aperta a tutti gli alunni della scuola secondaria</p>
<b>Data inizio prevista</b>	05/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	27/04/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Arte; scrittura creativa; teatro
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	SOMM815015
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
<b>Target</b>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro</p>

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Tothem Tour

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €



Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**  
**Titolo: sportello help di italiano**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	sportello help di italiano
<b>Descrizione modulo</b>	Azione pomeridiana di Consolidamento e approfondimento degli elementi della disciplina Miglioramento della comprensione scritta e orale Miglioramento della produzione scritta e orale Acquisizione e consolidamento di un efficace metodo di studio Vedi link: <a href="http://www.icardenno.it/sites/default/files/page/2016/firmato_progetto_scuole_aperte.pdf">http://www.icardenno.it/sites/default/files/page/2016/firmato_progetto_scuole_aperte.pdf</a>
<b>Data inizio prevista</b>	24/11/2016
<b>Data fine prevista</b>	18/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	SOMM815015
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi
<b>Target</b>	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: sportello help di italiano**



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

## Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**

**Titolo: sportello help di matematica**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	sportello help di matematica
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Lo sportello matematico viene vissuto come un momento de-contestualizzato dalla situazione classe.</p> <p>L'alunno è libero di "raccontare" i suoi dubbi e le sue difficoltà o di richiedere approfondimenti che rispondono al suo desiderio di apprendere. Solitamente il lavoro è organizzato in piccolo gruppo ma è possibile anche un intervento sui singoli alunni (se necessario), a partire da situazioni vicine all'esperienza dei ragazzi, ascoltando i loro bisogni ed individuando i punti di debolezza ma anche i punti di forza, magari non ancora emersi in contesto aula.</p> <p>Nel piccolo gruppo, sentendo parlare l'alunno e riuscendo a seguirlo nelle sue fasi di lavoro in maniera più accurata, l'insegnante ha modo di cogliere più chiaramente quali possono essere gli eventuali dubbi, le misconoscenze, le perplessità, le lacune di ostacolo al percorso di apprendimento.</p> <p>Vedi link: <a href="http://www.icardenno.it/sites/default/files/page/2016/firmato_progetto_scuole_aperte.pdf">http://www.icardenno.it/sites/default/files/page/2016/firmato_progetto_scuole_aperte.pdf</a></p>
<b>Data inizio prevista</b>	24/11/2016
<b>Data fine prevista</b>	25/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	SOMM815015
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)



<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: sportello help di matematica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Educazione alla legalità**  
**Titolo: Lo psicologo a scuola**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Lo psicologo a scuola
----------------------	-----------------------



**Descrizione modulo**

Il progetto consta di due azioni distinte: la prima coinvolge direttamente gli alunni, mentre la seconda costruisce delle azioni di supporto con docenti e genitori, anche attraverso incontri di "mutuo soccorso" e serate di approfondimento tematico.

**OBIETTIVI CON GLI ALUNNI:**

Aiutare lo studente in difficoltà a focalizzare l'area del problema e a trovare possibili opzioni per il suo superamento (problem solving)

Promuovere la motivazione allo studio e la fiducia in se stessi Prevenire il disagio evolutivo e l'abbandono scolastico

Favorire una presa di consapevolezza dei cambiamenti che avvengono in adolescenza (livello cognitivo, fisiologico, relazionale, psicologico..) e la conoscenza di se stessi (vissuti, sentimenti, processi cognitivi, ansie, preoccupazioni, paure tipiche del periodo adolescenziale)

Accompagnare e sostenere l'adolescente nella costruzione della propria identità

**Obiettivi con gli insegnanti**

Costituire uno spazio di confronto e condivisione in cui acquisire strumenti per gestire situazioni di difficoltà, con l'obiettivo di aumentare le competenze psicopedagogiche (anche in riferimento ai nuovi quadri diagnostici "Disturbi Specifici dell'Apprendimento, Bisogni Educativi Speciali") da integrare nelle attività curriculari

Favorire e facilitare relazioni e comunicazioni con gli alunni, sostenendo le capacità di ascolto e la gestione delle emozioni

Motivare e sostenere un processo di riflessione sul proprio ruolo professionale

Fornire consulenza al corpo docente su problematiche psicologiche legate a gruppi classe o a singoli alunni oppure inerenti i rapporti con le famiglie

Vedi link:[http://www.icardenno.it/sites/default/files/page/2016/firmato\\_progetto\\_scuole\\_a\\_perte.pdf](http://www.icardenno.it/sites/default/files/page/2016/firmato_progetto_scuole_a_perte.pdf)

**Data inizio prevista**

01/12/2016



<b>Data fine prevista</b>	25/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione alla legalità
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	SOAA815011 SOAA815033 SOAA815044 SOAA815055 SOEE815016 SOEE815038 SOEE815049 SOEE81505A SOMM815015
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Counseling
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Lo psicologo a scuola

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	40	4.164,00 €
	<b>TOTALE</b>					7.164,00 €

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione alla legalità**

**Titolo: MI PRENDO CURA..... Ascolto, empatia, volontariato**



## Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	MI PRENDO CURA..... Ascolto, empatia, volontariato
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Traendo ispirazione dagli orientamenti pedagogici delle “Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione”, attraverso il progetto “Mi prendo cura” si intende favorire un reale e concreto confronto con i valori di solidarietà e l’assunzione di stili di comportamento positivi, contribuendo alla formazione di una coscienza accogliente, solidale e responsabile negli alunni e di un senso di cittadinanza e di partecipazione attiva nella società civile in cui essi sono inseriti.</p> <p>La proposta si basa sulla convinzione che il volontariato, attraverso i suoi valori, offre risposte valide all’incertezza e al disorientamento che sempre più spesso i nostri ragazzi in età preadolescenziale vivono. La fragilità emotiva e psicologica che li caratterizza può trovare un’occasione di decentramento e di ridimensionamento delle paure personali proprio attraverso l’attenzione e l’accoglienza dei problemi e delle fragilità altrui.</p> <p>Si auspica infine la possibilità di costruire una rete di collaborazione tra la scuola e il mondo del volontariato locale, in modo tale da offrire delle concrete opportunità di esperienze concrete alla popolazione giovanile della nostra scuola.</p> <p>Vedi link: <a href="http://www.icardenno.it/sites/default/files/page/2016/firmato_progetto_scuole_aperte.pdf">http://www.icardenno.it/sites/default/files/page/2016/firmato_progetto_scuole_aperte.pdf</a></p>
<b>Data inizio prevista</b>	12/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	25/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione alla legalità
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	SOMM815015
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo



**Target**

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio  
Allievi con bassi livelli di competenze  
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare  
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali  
Allievi bisognosi di azioni di orientamento

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: MI PRENDO CURA..... Ascolto, empatia, volontariato**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>





## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 19775)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 35.574,00
<b>Massimale avviso</b>	€ 40.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	3
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	02/12/2015
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	2
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	30/11/2015
<b>Data e ora inoltro</b>	27/10/2016 11:30:48

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Rugby a scuola</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Alunni in movimento: laboratori sportivi per promuovere benessere.</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Tothem Tour</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>sportello help di italiano</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>sportello help di matematica</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione alla legalità: <u>Lo psicologo a scuola</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione alla legalità: <u>MI PRENDO CURA..... Ascolto, empatia, volontariato</u>	€ 5.082,00	
	<b>Totale Progetto "Scuole Aperte"</b>	<b>€ 35.574,00</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 35.574,00</b>	<b>€ 40.000,00</b>