



**ISTITUTO COMPRESIVO "E. VANONI" DI ARDENNO (SO)**

23011 - Via Libertà, 2 - ☎ 0342 662237

[www.icardenno.gov.it](http://www.icardenno.gov.it) - [soic815004@istruzione.it](mailto:soic815004@istruzione.it) - [soic815004@pec.istruzione.it](mailto:soic815004@pec.istruzione.it)

Ardenno, 13 febbraio 2019

Alla Cortese Attenzione

docenti neo-assunti ammessi alla "visita scuole innovative"

Loro sedi – loro Dirigenti Scolastici

all'albo – al sito

## FORMAZIONE NEO-ASSUNTI 2018/19

CALENDARIO LABORATORIO "VISITA A SCUOLE INNOVATIVE" a.s. 2018/19

**Scuola ospitante: I.C. "Gavazzeni" – plesso di Primaria – Talamona**

N. 18 docenti neo – assunti divisi in 3 gruppi da n. 6 docenti l'uno.

### **I gruppo : Mercoledì 13 marzo 2019:**

Acquistapace Francesca;

Bormolini Tanja;

Bradani Roberta Rita;

Bruno Rosita;

Buccheri Manuela;

Cantoni Paola.

### **II gruppo: Giovedì 14 marzo 2019:**

Cassella Katia;

Celi Tiziana;

Fransci Letizia;

Ghilotti Mara;

Gusmeroli Daniela;

Iannotti Brunella.

### **III gruppo: Mercoledì 20 marzo 2019:**

Mergola Frank;

Moiola Manuela;

Ricci Marialetizia;

Russo Immacolata;

Sgambati Cinzia;

Sosio Manuela.

Orario: dalle 8.00 alle 14.00 (con mensa compresa)

**Programma della giornata:**

ORARIO	ATTIVITA'	LUOGO/DOCENTI
8.00 – 8.45	Planning giornaliero	Classe IV A – docenti di classe IV A primaria
8.45 – 10.30	Lavoro in classe	Classe IV A – docenti di classe IV A primaria
10.30 – 11.00	Intervallo	
11.00 – 12.30	Introduzione al progetto “Senza Zaino” – spiegazione degli strumenti – visita degli spazi – presentazione del PTOF – spazio per le domande dei docenti	Sala insegnanti – ins. Flavia Zanchi formatrice S.Z. – docenti di S.Z. di classi diverse – Dirigente Scolastico
12.30 – 14.00	Lo spazio mensa nel S.Z. L'attività del dopo-mensa	Mensa e successivo abbinamento in classi diverse.  Spazio per le riflessioni conclusive.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Gusmeroli Elisa

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione Digitale e norme connesse