



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. Vanoni" ARDENNO (SO)

23011 - Via Libertà, 2 - ☎ 0342 662237

www.icardenno.gov.it - soic815004@istruzione.it - soic815004@pec.istruzione.it

Allegato 2 GRIGLIA PROVA ESAME DI MATEMATICA

A.S. 2021-2022

NUCLEO TEMATICO	TRAGUARDI DI COMPETENZA	INDICATORE	DESCRITTORE	VOTO
			In modo...	
SPAZIO E FIGURE QUESITO 1	Riconoscere e risolvere problemi in contesti diversi analizzando la situazione e traducendola in termini matematici mantenendo il controllo sui risultati. Riconoscere e denominare le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e le relazioni tra i loro elementi	Individuare ed applicare le strategie necessarie per la risoluzione di situazioni problematiche	Sicuro completo e personale	10
			Sicuro e completo	9
			Completo	8
			Corretto	7
			Essenziale	6
			Parziale	5
			Lacunoso	4
NUMERI QUESITO 2	Muoversi con sicurezza nel calcolo anche con i numeri reali, padroneggiarne le diverse rappresentazioni, stimare la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.	Operare nel calcolo utilizzando i numeri reali Risolvere semplici problemi mediante equazioni di primo grado ad una incognita	Sicuro completo e personale	10
			Sicuro e completo	9
			Completo	8
			Corretto	7
			Essenziale	6
			Parziale	5
			Lacunoso	4

<p>RELAZIONI E FUNZIONI</p> <p>QUESITO 3</p>	<p>Utilizzare e interpretare il linguaggio matematico cogliendone i rapporti con il linguaggio naturale.</p> <p>Riconoscere e risolvere problemi in contesti diversi analizzando la situazione e traducendola in termini matematici mantenendo il controllo sui risultati.</p> <p>Comprendere come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà.</p>	<p>Conoscere e padroneggiare procedure di calcolo e strumenti di lavoro. Riconoscere le relazioni tra variabili, in termini di proporzionalità diretta o inversa e formalizzarle attraverso funzioni matematiche.</p> <p>Rappresentare funzioni empiriche e matematiche sul piano cartesiano.</p> <p>Usare il piano cartesiano per rappresentare le situazioni di proporzionalità diretta e inversa.</p> <p>Risolvere problemi sui poligoni utilizzando il riferimento cartesiano.</p>	<table border="1"> <tbody> <tr><td>Sicuro completo e personale</td><td>10</td></tr> <tr><td>Sicuro e completo</td><td>9</td></tr> <tr><td>Completo</td><td>8</td></tr> <tr><td>Corretto</td><td>7</td></tr> <tr><td>Essenziale</td><td>6</td></tr> <tr><td>Parziale</td><td>5</td></tr> <tr><td>Lacunoso</td><td>4</td></tr> </tbody> </table>	Sicuro completo e personale	10	Sicuro e completo	9	Completo	8	Corretto	7	Essenziale	6	Parziale	5	Lacunoso	4	
Sicuro completo e personale	10																	
Sicuro e completo	9																	
Completo	8																	
Corretto	7																	
Essenziale	6																	
Parziale	5																	
Lacunoso	4																	
<p>DATI E PREVISIONI</p> <p>QUESITO 4</p>	<p>Comprendere come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà.</p>	<p>Leggere ed interpretare diverse forme di rappresentazione (verbale, simbolica, grafica...) e saper passare dall'una all'altra.</p> <p>Organizzare i dati di un'indagine in tabelle per calcolare le frequenze, la moda, la media e la</p>	<table border="1"> <tbody> <tr><td>Sicuro completo e personale</td><td>10</td></tr> <tr><td>Sicuro e completo</td><td>9</td></tr> <tr><td>Completo</td><td>8</td></tr> <tr><td>Corretto</td><td>7</td></tr> <tr><td>Essenziale</td><td>6</td></tr> <tr><td>Parziale</td><td>5</td></tr> <tr><td>Lacunoso</td><td>4</td></tr> </tbody> </table>	Sicuro completo e personale	10	Sicuro e completo	9	Completo	8	Corretto	7	Essenziale	6	Parziale	5	Lacunoso	4	
Sicuro completo e personale	10																	
Sicuro e completo	9																	
Completo	8																	
Corretto	7																	
Essenziale	6																	
Parziale	5																	
Lacunoso	4																	

		<p>mediana e rappresentare con grafici semplici le situazioni analizzate.</p> <p>Interpretare un grafico.</p> <p>Applicare la probabilità matematica alle scienze</p>		
--	--	---	--	--