



# ISTITUTO COMPRESIVO "E. Vanoni" ARDENNO (SO)

23011 - Via Libertà, 2 - ☎ 0342 662237

[www.icardenno.gov.it](http://www.icardenno.gov.it) - [soic815004@istruzione.it](mailto:soic815004@istruzione.it) - [soic815004@pec.istruzione.it](mailto:soic815004@pec.istruzione.it)

## Allegato 1 GRIGLIA di VALUTAZIONE della PROVA SCRITTA di ITALIANO

INDICATORI	DESCRITTORI	VAL.
<b>Ordine e Correttezza Ortografica</b>	Ortografia corretta, punteggiatura efficace.	10
	Ortografia e punteggiatura completamente corrette.	9
	Ortografia e punteggiatura nel complesso corrette.	8
	Qualche imprecisione di ortografia, punteggiatura non sempre adeguata.	7
	Pochi errori di ortografia e punteggiatura.	6
	Pochi ma gravi (oppure molti errori non gravi) errori di ortografia, punteggiatura spesso imprecisa (o in parte errata)	5
	Molti (oppure gravi) errori di ortografia, punteggiatura del tutto imprecisa (oppure scorretta)	4
<b>Correttezza sintattica</b>  (concordanze, pronomi, tempi e modi verbali, connettivi)	Sintassi corretta, personale e con elementi di complessità.	10
	Sintassi corretta, personale.	9
	Sintassi corretta.	8
	Sintassi semplice ma sostanzialmente corretta.	7
	Sintassi molto semplice ma con elementi di difficoltà.	6
	Sintassi difficoltosa con errori nella strutturazione della proposizione e/o periodo.	5
	Sintassi scorretta.	4
<b>Correttezza lessicale</b>  (utilizzo della terminologia corretta e specifica)	Lessico ricercato, personale ed originale.	10
	Lessico adeguato, personale ed originale.	9
	Lessico adeguato e preciso.	8
	Lessico adeguato ma semplicistico.	7
	Lessico semplice ma sostanzialmente corretto.	6
	Lessico non sempre corretto e con qualche imprecisione e ripetizione.	5
	Lessico inadeguato con errori d'uso e ripetizioni.	4
<b>Competenza Testuale ed Organicità</b>  (utilizzo delle diverse tipologie testuali e coerenza nello svolgimento)	Struttura articolata, coerente e coesa. Rispetta la tipologia testuale richiesta.	10
	Struttura chiara e coerente. Presenta gli elementi della tipologia testuale richiesta.	9
	Struttura coerente con qualche imprecisione. Presenta la maggior parte degli elementi della tipologia testuale richiesta.	8
	Struttura schematica ma organizzata con coerenza. Presenta alcuni degli elementi della tipologia testuale richiesta.	7
	Struttura schematica e semplice. Presenta elementi essenziali della tipologia testuale richiesta.	6

	Struttura con limiti nella coerenza e nell'organizzazione schematica. Mancano più elementi della tipologia testuale richiesta.	5
	Struttura incoerente e disordinata nell'organizzazione. Mancano del tutto gli elementi della tipologia testuale richiesta.	4
<b>Pertinenza dei Contenuti</b>  (comprensione, conoscenza e aderenza dei contenuti)	L'argomento è pienamente attinente alla traccia ed è trattato in modo completo ed esauriente. <i>Coglie il significato di sfumature del linguaggio, dimostrando una piena, precisa ed approfondita comprensione del testo</i>	10
	L'argomento è attinente alla traccia ed è trattato in modo completo. <i>Coglie il significato di sfumature del linguaggio, dimostrando un'accurata e dettagliata comprensione del testo</i>	9
	L'argomento è complessivamente attinente alla traccia ed è trattato in modo adeguato. <i>Coglie il significato del linguaggio, dimostrando un'accurata comprensione del testo</i>	8
	L'argomento è sostanzialmente attinente alla traccia ed è trattato in modo generico. <i>Coglie il significato del linguaggio, dimostrando una globale comprensione del testo</i>	7
	L'argomento è parzialmente attinente alla traccia ed è trattato in modo essenziale. <i>Coglie il significato del linguaggio, dimostrando un'essenziale comprensione del testo</i>	6
	L'argomento non è, per la maggior parte, attinente alla traccia ed è trattato in modo superficiale e limitato. <i>Coglie in maniera incompleta il significato del linguaggio, dimostrando una comprensione parziale del testo</i>	5
	L'argomento non è attinente alla traccia ed è trattato in modo estremamente limitato. <i>Non coglie il significato del linguaggio, dimostrando una limitata comprensione del testo</i>	4
<b>Contributo personale</b>  (sintesi e/o rielaborazione personale)	Il contributo personale è completo, originale e significativo e presenta informazioni ampie, articolate e approfondite.	10
	Il contributo personale è completo ed evidente e presenta informazioni complete e approfondite.	9
	Il contributo personale è appropriato e presenta informazioni corrette e complete.	8
	Il contributo personale è adeguato ma non sempre evidente e presenta informazioni corrette ma non sempre complete.	7
	Il contributo personale è semplice e presenta informazioni essenziali.	6
	Il contributo personale è limitato e non sempre adeguato e presenta informazioni superficiali e incomplete.	5
	Il contributo personale è scarso (oppure estremamente limitato) e presenta diffuse lacune nelle informazioni.	4

Voto \_\_\_\_\_

