 **Formazione dei docenti  
neo-assunti della  
provincia di Sondrio -  
a.s. 2014/15**

Incontro di apertura delle attività  
Sondrio - 25 marzo 2015

- \* Attività di formazione dei docenti neo-assunti a.s. 2014/15:
  - \* forte discontinuità rispetto agli anni scorsi, sia per quanto riguarda la struttura e i contenuti del percorso, sia per quanto riguarda l'accesso allo stesso.
- \* Norme di riferimento del cambiamento:
  - \* Circolare MIUR prot. n. 6768 del 27/2/2015 (linee guida);
  - \* Nota dell'USR Lombardia prot. n. 2782 del 5/3/2015 (candidature scuole polo);
  - \* Nota dell'USR Lombardia prot. n. 2945 del 9/3/2015 (indicazioni operative per la Lombardia).

## \* Il nuovo percorso formativo-Le norme

\* In provincia di Sondrio, è stato selezionato quale «scuola polo» per la gestione delle iniziative di formazione dei docenti neo-assunti l'Istituto Comprensivo di Ardenno.

## \* Il nuovo percorso formativo-La scuola polo

- \* Il percorso formativo proposto è stato predisposto in coerenza con le indicazioni operative regionali e in linea con le linee guida del MIUR.
- \* E' strutturato su 4 fasi e ha una durata complessiva di 50 ore.
- \* Affronta tematiche selezionate nell'ambito di quelle proposte dalle indicazioni normative di riferimento.

## \* Il nuovo percorso formativo-La struttura

- \* Si caratterizza per la flessibilità delle soluzioni operative, che devono essere tali da valorizzare al massimo l'esperienza «sul campo» dei docenti, in modo da accompagnarli verso la piena autonomia di ricerca culturale, didattica e organizzativa.
- \* Prevede incontri in presenza basati su una metodologia di tipo laboratoriale, per consentire una concreta interazione tra i docenti e un effettivo scambio di esperienze.

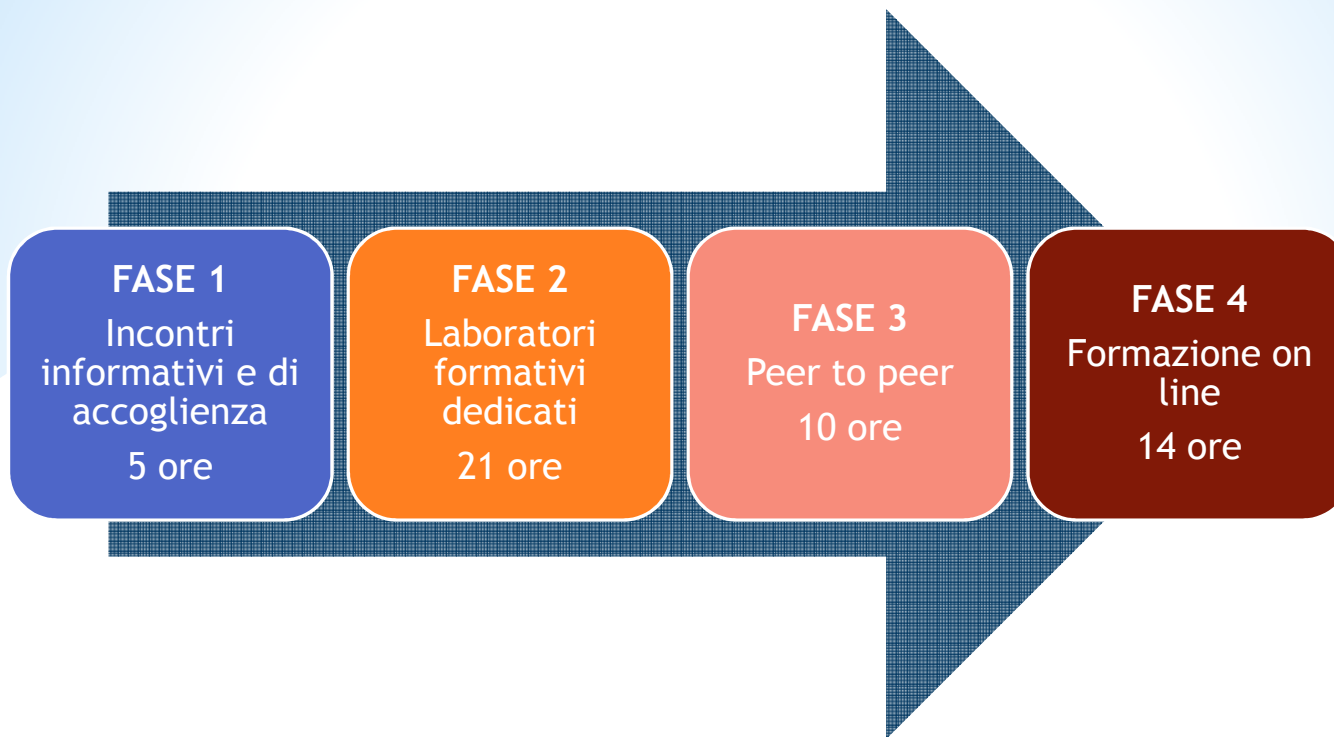
## \* Il nuovo percorso formativo-I contenuti 1

\* La tradizionale formazione in modalità e-learning sarà sostituita da un percorso innovativo che porterà il docente a costruire il proprio progetto formativo e a documentarlo con modalità differenziate (portfolio, report, ecc.). Il progetto formativo personale sarà presentato e discusso alla fine dell'anno di prova con il Comitato di valutazione della scuola e comprenderà al suo interno la relazione finale in forma di documentazione didattica.

## \* Il nuovo percorso formativo-I contenuti 2

- \* Non è più consentito scindere cronologicamente l'anno di formazione dall'anno di prova, perché entrambi concorrono alla realizzazione di un unico percorso esperienziale da completarsi all'interno di un unico anno scolastico (nota USRLO prot. 2945 del 9/3/2015).
- \* Per avere accesso al percorso formativo, il docente deve essere in possesso dei 180 giorni di servizio effettivamente prestato necessari a rendere valido l'anno di prova.

## \* Il nuovo percorso formativo- I requisiti di accesso



# \* Il nuovo percorso formativo-Le fasi



\* **FASE 1: Incontri informativi e di accoglienza (5 ore)**

\* In questa fase sono previsti **2 incontri**, rispettivamente della durata di **3 ore** il primo e di **2 ore** il secondo.

\* Il primo incontro apre il percorso formativo e ha lo scopo di informare i corsisti sul profilo professionale atteso, facendoli riflettere in particolare su alcuni aspetti della professionalità docente relativi alle responsabilità (codice di comportamento, aspetti basilari di diritto amministrativo, ecc.). In questo incontro saranno anche illustrate le modalità di svolgimento del percorso formativo.

\* Il secondo incontro si svolgerà il **29 maggio 2015**, concluderà il percorso formativo con la riflessione sulla valutazione dell'esperienza e la restituzione degli esiti del questionario di valutazione che sarà sottoposto ai docenti in formazione durante il percorso.

\* **Il nuovo percorso  
formativo-La fase 1**

\* **FASE 2: Laboratori formativi dedicati (21 ore)**

- \* Questa fase prevede **7 incontri**, 4 dei quali con un taglio più generale e gli altri 3 maggiormente laboratoriali, **per complessive 18 ore**.
- \* Ulteriori **3 ore** sono poi destinate all'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca on-line.
- \* Nell'ambito del percorso di formazione della fase 2 si intende portare i corsisti a riflettere sulle pratiche attuabili per ridurre la dispersione scolastica e migliorare il successo formativo, passando attraverso una serie di tematiche quali l'uso delle nuove tecnologie, la corretta gestione delle relazioni in classe, l'orientamento e l'alternanza scuola – lavoro. Un incontro della durata di **3 ore** è riservato alle problematiche generali connesse con l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali.

\* **Il nuovo percorso  
formativo-La fase 2**

## \* I moduli previsti nella FASE 2

- \* **Primo incontro (3 ore):** Contrasto della dispersione scolastica - Il curricolo degli istituti tecnici e professionali - Alternanza scuola lavoro, competenze, quadro europeo delle qualifiche.
- \* **Secondo incontro (3 ore):** L'uso delle nuove tecnologie per il rinnovo della pratica d'aula.
- \* **Terzo incontro (laboratorio - 2 ore):** Progettazione e costruzione di una "e-tivity".
- \* **Quarto incontro (laboratorio - 2 ore):** Progettazione e costruzione di una "e-tivity".
- \* **Quinto incontro (3 ore):** Gestione della classe e delle tematiche relazionali.
- \* **Sesto incontro (laboratorio - 2 ore):** Analisi di casi di gestione delle relazioni in classe.
- \* **Settimo incontro (3 ore):** Integrazione scolastica degli alunni con bisogni educativi speciali e disabilità.

# \* Il nuovo percorso formativo-La fase 2

\* **FASE 3: Peer to peer (10 ore)**

- \* Fase a carico delle scuole di servizio dei corsisti, articolata in **9 ore** di attività in presenza, con l'accompagnamento di un tutor, più **1 ora** dedicata alla rielaborazione dell'esperienza anche su piattaforma on-line.
- \* Comprende **3 ore** di osservazione del neo-assunto docente nella classe del tutor, **3 ore** di programmazione e sviluppo condiviso, **3 ore** di presenza del tutor nella classe del docente neo-assunto, **1 ora** di valutazione dell'esperienza.

\* **Il nuovo percorso  
formativo-La fase 3**

\* **FASE 4: Formazione on line (14 ore)**

- \* In accordo con la nota prot. n. 2782 del 05/03/2015 dell'USR Lombardia, questa fase si compone di **9 ore** in presenza più **5 ore** on-line.
- \* Nelle **9 ore** in presenza, verranno sviluppate tematiche come la valutazione, l'autovalutazione e il miglioramento. Si porteranno inoltre i corsisti a riflettere sulla propria esperienza ai fini della realizzazione del proprio portfolio finale.
- \* Le ore on line serviranno ai docenti in formazione per fare ricerca e/o utilizzare risorse open source utili alla realizzazione dell'output atteso.
- \* Relativamente alle modalità di svolgimento di questa fase, il Ministero si riserva di fornire opportune delucidazioni, che saranno rese note non appena disponibili.

\* **Il nuovo percorso  
formativo-La fase 4**

- \* Il percorso formativo si svilupperà nell'arco di tempo tra il **25/3/2015** (data del primo incontro) e il **29/5/2015** (incontro finale). Il calendario di dettaglio del percorso formativo è in fase avanzata di definizione e sarà comunicato al più presto.
- \* Nei due incontri della Fase 1 (incontro iniziale e finale del percorso), interverranno:
  - \* la dott.ssa **Ornella Forza**, Dirigente Scolastica dell'Istituto Comprensivo di Ardenno, «scuola polo» per la formazione dei docenti neo-assunti;
  - \* la dott.ssa **Rosaria Zhara Buda**, funzionario dell'U.S.T. di Sondrio.
- \* Il calendario di dettaglio dei successivi incontri, con l'indicazione dei relatori, sarà comunicato in tempi brevi.

## \* **Calendario del corso e relatori**

- \* Le eventuali assenze dovranno essere contenute nel limite massimo del **25%** del monte-ore complessivo del percorso formativo, **escluse le 10 ore della fase «Peer - to - peer»**.
- \* Conseguentemente, affinché il percorso formativo possa essere riconosciuto valido, **non potranno essere superate le 10 ore di assenza** (secondo il calcolo  $0,25 \times [50 - 10]$ ).

## \* Eventuali assenze

- \* Le iniziative di formazione a cui i docenti neo-assunti hanno già partecipato e che saranno ritenute valide ai fini dell'attribuzione di crediti formativi, **saranno riconosciute nella misura del 50% delle ore svolte.**
- \* Rientrano nella casistica le attività formative svolte nell'ambito dei corsi «*Per contrastare la dispersione scolastica e favorire il successo formativo*» e «*Le indicazioni nazionali per il primo ciclo: gli elementi irrinunciabili per la scuola di tutti*», accertate dall'U.S.T. attraverso il questionario on-line somministrato ai docenti neo-assunti.

## \* **Riconoscimento della formazione svolta**



**Grazie per l'attenzione  
e buon lavoro**