





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentiali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# ISTITUTO COMPRENSIVO "E. VANONI" DI ARDENNO (SO)

23011 - Via Libertà, 2 - 🕾 0342 662237

www.icardenno.edu.it - soic815004@istruzione.it - soic815004@pec.istruzione.it

Codice identificativo progetto	CUP ASSEGNATO AL PROGETTO
10.2.2A-FDRPOC-LO-2018-114	B57I17000360007

#### **ALL'ALBO WEB**

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base". Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", prot. 2669 del 03/03/2017.

SCUOL@PERTA ... AL DIGITALE

Determina a contrarre per la selezione dei tutor e degli esperti – III avviso.

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'avviso prot. AOODGEFID/n. 2669 del 03/03/2017 "Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Competenze di cittadinanza digitale". Asse I Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;
- VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti delibera n. 3 del 2/12/2015 e Consiglio di Istituto delibera n. 2 del 30/11/2015);
- VISTA la candidatura prot. n. 13414 del 25/05/2017
- VISTAla nota prot. n. AOODGEFID/28236 del 30/10/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "Potenziamento della Cittadinanza Europea" codice 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-114 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a € 20.328,00;
- VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# ISTITUTO COMPRENSIVO "E. VANONI" DI ARDENNO (SO)

23011 - Via Libertà, 2 - 🕾 0342 662237

www.icardenno.edu.it - soic815004@istruzione.it - soic815004@pec.istruzione.it

Codice identificativo progetto	CUP ASSEGNATO AL PROGETTO
10.2.2A-FDRPOC-LO-2018-114	B57I17000360007

- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
- VISTAla delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 18/12/2018 relativa all'assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di € 20.328,00.
- VISTE le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO il D.P.R. N. 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- VISTI gli articoli 5 e 7 c. 6 del D. Lgs n. 165 del 30/08/ 2001 sul potere di organizzazione della Pubblica Amministrazione e sulla possibilità di conferire incarichi esterni per esigenze cui non può far fronte con personale in servizio;
- VISTO il D.I. n. 129, del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
- VISTA l'individuazione dei criteri per la selezione di esperti e tutor per la realizzazione dei progetti compresi nel PON FSE Inclusione sociale e lotta al disagio Scuole aperte adottati nella seduta in data 8.9.2017 dal Collegio dei Docenti;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 18 in data 15/03/2019 con la quale sono stati individuati i criteri di selezione ed è stata approvata la tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nei PON;
- PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno nota MIUR prot. 34815 del 02.08.2017:
- VISTA la successiva nota MIUR di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 21 del 29/04/2019 con la quale è stato adottato il Regolamento per l'attività negoziale;
- VISTO il II avviso di selezione tutor ed esperti prot. n. 1562 del 06/05/2019 e vista la graduatoria definitiva prot. n. 1967 del 04/06/2019 dai quali emerge che per il Modulo 1 Scuol@perta al digitale sono individuati il prof. Codazzi Giacomo quale tutor e il prof. De Lurentiis Nicola quale esperto interno per n. 30 ore;
- VISTE le rinunce alla realizzazione delle attività presentate dai proff. Codazzi Giacomo e De Laurentiis Nicola:

#### **DETERMINA**

### **Art. 1 Premesse**

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2 Determina







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# ISTITUTO COMPRENSIVO "E. VANONI" DI ARDENNO (SO)

23011 - Via Libertà, 2 - 🕾 0342 662237

www.icardenno.edu.it - soic815004@istruzione.it - soic815004@pec.istruzione.it

Codice identificativo progetto	CUP ASSEGNATO AL PROGETTO
10.2.2A-FDRPOC-LO-2018-114	B57I17000360007

Si determina di procedere all'individuazione di personale interno all'Istituto Comprensivo "E. Vanoni" di Ardenno quali tutor ed esperti per la realizzazione delle seguenti attività:

Tipologia modulo	Titolo Progetto	Tutor	Esperto
Modulo 1 - Scuol@perta al	Sviluppo del pensiero computazionale e	60 ore	30 ore
digitale	della creatività digitale		

#### Art. 3 Compiti degli Esperti

I compiti che gli esperti dovranno svolgere:

- 1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- 2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- 3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- 4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
- 5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
- 6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

## Art. 4 Modalità di selezione degli Esperti

La modalità di selezione degli esperti avverrà tramite valutazione dei seguenti titoli:

	Tabella di valutazione	Punteggio
	Tabella di Valutazione	
		Punti 5 per votazione fino a 80
		Punti 7 per votazione da 81 a 95
1	Laurea specialistica	Punti 9 per votazione da 96 a 100
	TITOLO ACCESSO	Punti 12 per votazione 101 a 105
		Punti 16 per votazione da 106 a 110
		Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti
	Master di I e II livello	
_	Master congruente con la tematica del modulo	
5	formativo, conseguito presso Università in Italia	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti
	o all'estero (durata minima di un anno)	
	,	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale
6	Corso di perfezionamento post-laurea	Punti 4 per ogni corso di durata annuale
	conseguito presso università italiane o straniere	Fino ad un massimo di 8 punti
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti
	PON	
9	Certificazioni informatiche	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti
	ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	r and 2 per egin certained line ad air macoime are parti
	Conoscenza e uso della piattaforma GPU	
10	dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti
	documentate di Tutor/Esperto/ referente per la	
	valutazione in Progetti PON-POR	







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentiil Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# ISTITUTO COMPRENSIVO "E. VANONI" DI ARDENNO (SO)

23011 - Via Libertà, 2 - 🕾 0342 662237

www.icardenno.edu.it - soic815004@istruzione.it - soic815004@pec.istruzione.it

Codice identificativo progetto	CUP ASSEGNATO AL PROGETTO
10.2.2A-FDRPOC-LO-2018-114	B57I17000360007

Qualora venga richiesta la figura di un esperto madrelingua i prerequisiti, obbligatori, saranno i seguenti: cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

- a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Punteggio più alto nella voce "Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON"
- Candidato più giovane
- Sorteggio

Sarà stilata una graduatoria per ogni progetto e i candidati potranno presentare candidature per più progetti. Ad ogni esperto non possono essere assegnati più della metà dei progetti a disposizione nel bando di selezione.

La Commissione di valutazione si riserva la facoltà di derogare a quanto sopra in caso di candidature insufficienti a coprire tutti i progetti.

L'inserimento in graduatoria non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto. L'incarico è conferibile anche in presenza di una sola candidatura per progetto purché ritenuta valida.

#### Art. 5 Compiti dei Tutor

I compiti che i tutor dovranno svolgere:

- 1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- 2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- 3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- 4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- 5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- 6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- 7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
- 8. <u>Caricare</u> a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla freguenza.







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentiali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# ISTITUTO COMPRENSIVO "E. VANONI" DI ARDENNO (SO)

23011 - Via Libertà, 2 - 🕾 0342 662237

www.icardenno.edu.it - soic815004@istruzione.it - soic815004@pec.istruzione.it

Codice identificativo progetto	CUP ASSEGNATO AL PROGETTO
10.2.2A-FDRPOC-LO-2018-114	B57I17000360007

#### Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
  - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
  - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
  - c) metodologie, strumenti, luoghi;
  - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

#### Art. 6 Modalità di selezione dei Tutor

La modalità di selezione dei tutor avverrà tramite valutazione dei seguenti titoli:

	Tabella di valutazione	Punteggio
		Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95
	Laurea specialistica	Punti 9 per votazione da 96 a 100
1	TITOLO ACCESSO	Punti 12 per votazione 101 a 105
	111020 A002000	Punti 16 per votazione da 106 a 110
		Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti
	Master di I e II livello	r and r a detterate mile ad any modelmic are partial
5	Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti
10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Punteggio più alto nella voce "Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON"
- Candidato più giovane
- Sorteggio

Sarà stilata una graduatoria per ogni progetto e i candidati potranno presentare candidature per più progetti. Ad ogni tutor non possono essere assegnati più della metà dei progetti a disposizione nel bando di selezione.

La Commissione di valutazione si riserva la facoltà di derogare a quanto sopra in caso di candidature insufficienti a coprire tutti i progetti.







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# ISTITUTO COMPRENSIVO "E. VANONI" DI ARDENNO (SO)

23011 - Via Libertà, 2 - 🕾 0342 662237

www.icardenno.edu.it - soic815004@istruzione.it - soic815004@pec.istruzione.it

Codice identificativo progetto	CUP ASSEGNATO AL PROGETTO
10.2.2A-FDRPOC-LO-2018-114	B57I17000360007

L'inserimento in graduatoria non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto. L'incarico è conferibile anche in presenza di una sola candidatura per progetto purché ritenuta valida.

#### Art. 7 Tempi di realizzazione

Tutte le attività inerenti il progetto dovranno essere concluse entro il 30.9.2020.

#### Art. 8 Avviso si selezione

La selezione sarà comunicata tramite circolare, con richiesta di firma, sull'area riservata del sito internet istituzionale dell'Istituto Comprensivo "E. Vanoni" di Ardenno aperta a tutto il personale.

#### Art. 9 Modalità di presentazione delle candidature

Le candidature a tutor e/o esperti dovranno avvenire entro il termine di scadenza tramite l'invio di una mail all'indirizzo <u>soic815004@istruzione.it</u> con allegati la scheda di adesione contenente la tabella dei punti che dovrà essere compilata, pena l'esclusione, e il curriculum vitae. Per particolari attività di esperto è possibile presentare una candidatura anche per la frazione di un progetto purchè siano presenti più discipline (es. teatro – inglese). Non è possibile presentare candidature in qualità di tutor ed esperto all'interno dello stesso progetto.

#### Art. 10 Valutazione delle candidature

Il Dirigente Scolastico nominerà una apposita commissione per la valutazione delle candidature pervenute. La commissione redigerà un verbale sull'attività svolta compresa la stesura delle graduatorie in caso di più richieste di tutor e/o esperti per ogni progetto.

### Art. 11 Fondi a disposizione

Tutor: sono a disposizione n. 1 modulo da 60 ore ad € 30,00 per un totale di € 1.800,00 lordo stato;

Esperto: sono a disposizione n. 1 moduli da n. 30 ore ad € 70,00 per un totale di € 2.100,00.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Tiziana Carli

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme connesse